

A 2023/2024. tanév Országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése, értékelés és intézkedési terv

Törvényi szabályzók:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 41.§; 78.§; 80.§ és 94. §
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 11.§.
- Az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV.26.) Kormányrendelet

Intézményünkben 2023. szeptember 25. és október 27. között a két új mérési területen történelem és digitális kultúra területen a 8 évfolyamon digitális próbamérés valósult meg az Oktatási Hivatal EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című projektjének keretében.

A digitális országos kompetenciamérés időszaka 2024. március 4. – június 3¹. Ez alatt az időszak alatt a különböző évfolyamoknak eltérő ütemezés szerint, minden tanulónak kötelezően részt kellett vennie a számára előírt méréseken. A méréseket digitális mérőeszközök alkalmazásával kellett lebonyolítani.

Az országos méréseket digitális mérőeszközök alkalmazásával kellett lebonyolítani. A mérési események az első mérési nap kivételével gördülékenyen zajlottak. 2024. március 04-én a 7. évfolyamon a megfelelő internetkapcsolat mellett a matematikai kompetenciák mérése nem működött megfelelően. Tanulónként változó formában jelentkeztek a problémák:

- nem töltött be a feladat;
- a feladat megjelent, de nem engedte továbblépni;
- az új feladat betöltése nagyon sokáig tartott, és ez lerövidítette a megoldásra fordítható időt;

1

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/meresek/digitalis_orzmer/Eljarasrend_a_Digitalis_Orszagos_Kompetenciameresre_2023-2024_0327_meta.pdf

- lefagyott a rendszer

A 4. részt ismét megpróbáltuk, folytattuk a mérést, sajnos sikertelenül, ugyanazok a problémák jelentek meg, mint ahogy az előzőekben felsorolásra került.

Mérési területek:

Szövegértés

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak.²

Matematika

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja. Megfigyelik, hogy a tanulók mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek tudását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani.³

Mindkét mérési területen a 4. és 5. évfolyamalkalmazott tesztek finomításra kerültek. Továbbra is 2x30 perces tesztidő állt a tanulók rendelkezésére, de a feladatok száma növekedett, hogy az időarányosan közelítsen a felső évfolyamokon kapott feladatok számához, és a rendelkezésre álló idejükhöz (2x45perc). Az így kapott eredmények alapján, már lehetőség nyílt a 4. és 5. évfolyam eredményeinek közös skálára illesztése.⁴

Természettudomány

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkoznak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak, fel kell

²

³https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/meresek/digitalis_orszmer/Orszagos_kompetenciameres_2023_2024.pdf 2.old

⁴https://okm.kir.hu/fit2/pdf/OKM_2024_Tajekoztato_modszertan.pdf 9.old.

használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is.⁵ A mérés kiértékelésében nem történt változás az előző évhez képest.

Történelem

A történelmi gondolkodást mérő tesztek azt vizsgálják, hogy a tanulók mennyire képesek kritikusan, szuverén módon használni a történelemről megszerzett tudásukat, illetve, hogy a különböző történelmi ismeretforrásokból szerezhető információkat milyen szinten tudják megérteni, feldolgozni és értékelni. A mérés a történelem kerettanterveken alapul, de célja nem a tanulók ismereteinek közvetlen mérése, hanem a gondolkodási képességek feltérképezése.⁶

Digitális kultúra

A digitális írástudást, algoritmikus gondolkodást, adatkezelést, illetve információs technológiák használatát mérő tesztek azt vizsgálják, hogy a tanulók a digitális kultúra tantárgy tanulása során szerzett ismereteiket mennyire tudják alkalmazni különböző, a digitális eszközök használatát igénylő mindennapi helyzetekben. A mérés illeszkedik a digitális kultúra kerettantervhez, egyúttal a tantárgy szemléletváltására jellemző tantárgyi integritás elvét érvényesítve.⁷

A történelem és a digitális kultúra is kísérleti mérésként került bevezetésre az 5- 11. évfolyamon. Mindkét mérési területen lehetőség volt a képességskála kialakítására.

Idegen nyelvi mérés

Az idegen nyelvi mérés a 6-11. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésekben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés a funkcionális nyelvhasználatot méri. Azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam A2, 9-10. évfolyam B1, 11. évfolyam B2). Az idegen nyelvi mérés három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll.⁸ A

⁵https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/meresek/digitalis_orszmer/Orszagos_kompetenciameres_2023_2024.pdf 2.old.

⁶https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/meresek/digitalis_orszmer/Orszagos_kompetenciameres_2023_2024.pdf 3. old.

⁷https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/meresek/digitalis_orszmer/Orszagos_kompetenciameres_2023_2024.pdf 3.old.

⁸https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/meresek/digitalis_orszmer/Orszagos_kompetenciameres_2023_2024.pdf 3.old.

képességskála és a képességszintek felülvizsgálatra kerültek és a képességszinthatárok is módosultak. Az „A1 szint alatti” kategóriában teljesítők megkülönböztetésére bevezetésre került a „pre-A1 szint” és a „pre-A1 szint alatti” kategória. Az angol nyelvi mérésben megjelent a „B2 szint” és a „C1 szint vagy fölötté” kategória, míg német esetében a legmagasabb szint a „B2 szint vagy fölötté” lett. Az angol és német nyelv képességszintjei továbbra sem hasonlíthatók össze egymással.⁹

Minden mérési területen a tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

Háttérkérdőív

A háttérkérdőív célja, hogy országosan és iskolai szinten egyaránt elemezni lehessen a tanulók szociokulturális hátterének és a mért teljesítményének az összefüggéseit. Ha nem töltik ki az elvárásnak megfelelő arányban, akkor iskola CSH indexét nem lehet kiszámítani, így nem lehet összevetni az intézmény teljesítményét a hasonló tanulói összetételű iskolákkal.

A családi háttérindex és a teljesítmény kapcsolatára vonatkozóan csak akkor tudnak visszajelzést adni, ha a tanulók legalább kétharmada és legalább 10 tanuló rendelkezik CSH indexszel, valamint, ha a CSH indexszel rendelkező tanulók átlageredménye nem tér el jelentősen az összes tanuló átlageredményétől. Megmutatja, a tanulók teljesítménye és a családi jellemzők közötti összefüggéseket.

A mérések értékelése

- Bemeneti mérés tanéve: 2022/2023-es tanév
- Kimeneti mérés tanéve: 2023/2024-as tanév
- Képzési forma: Általános iskola
- Mérési területek: szövegértés; matematika; természettudomány; idegen nyelv (angol); történelem és digitális kultúra.

Az értékeléseket képességszintekkel mérik, melyek meghatározott képességszinthez tartoznak.

A képességszint valószínűségi modellel számított érték, mely elhelyezi a tanulót egy országos képességlistán, ezzel lehetővé teszi, hogy a teljesítménye összehasonlítható legyen más tanulókéval, illetve az előző években nyújtott teljesítményeivel.

⁹ https://okm.kir.hu/fit2/pdf/OKM_2024_Tajekoztato_modszertan.pdf 2.old.

Képességszint megmutatja, hogy milyen tudással rendelkeznek az adott szinten teljesítő tanulók.

Évfolyamok szerinti bontásban egy összefoglaló táblázat mutatja az előző évi 2022/2023-es tanév mérési eredményeihez való változást. A változás mértéke egy ötfokú skálán mutatja az eredményeket. A **40 pont alatti** képességpont változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak kell tekinteni, a **40 és 100 pont közötti különbség** mérsékelt változást mutat, a **100 pont feletti** eltérés jelentős.

Az átlageredmények a következő feladatellátási helyekhez viszonyítva kerültek vizsgálatra:

- Intézményi szinten
- Országosan
- Dél-Alföld régió
- Bács-Kiskun vármegye
- Kalocsa járás
- Első viszonyítási csoport: a városi általános iskolák
- Második viszonyítási csoport: a kisvárosi általános iskolák

Jelölések:

- **Zöld színnel jelölve: a feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték**
- **Fekete színnel jelölve: a feladatellátási hely eredménye szignifikánsan nem különbözik az adott értéktől**
- **Piros színnel jelölve: a feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték**

4. évfolyam

A mérésben érintett tanulók száma: 26 fő

Jelentésben szereplő tanulók száma: 25 fő

Jelentésben szereplő, háttérindex-szel rendelkező tanulók száma: 20 fő

Családiháttér-index: - 0,06, mely eredmény nem különbözik szignifikánsan a várhatótól egyik mérési területen sem. Az országos regresszió alapján sincs jelentős különbség.

Átlageredmények a különböző feladatellátási helyekkel összehasonlítva:

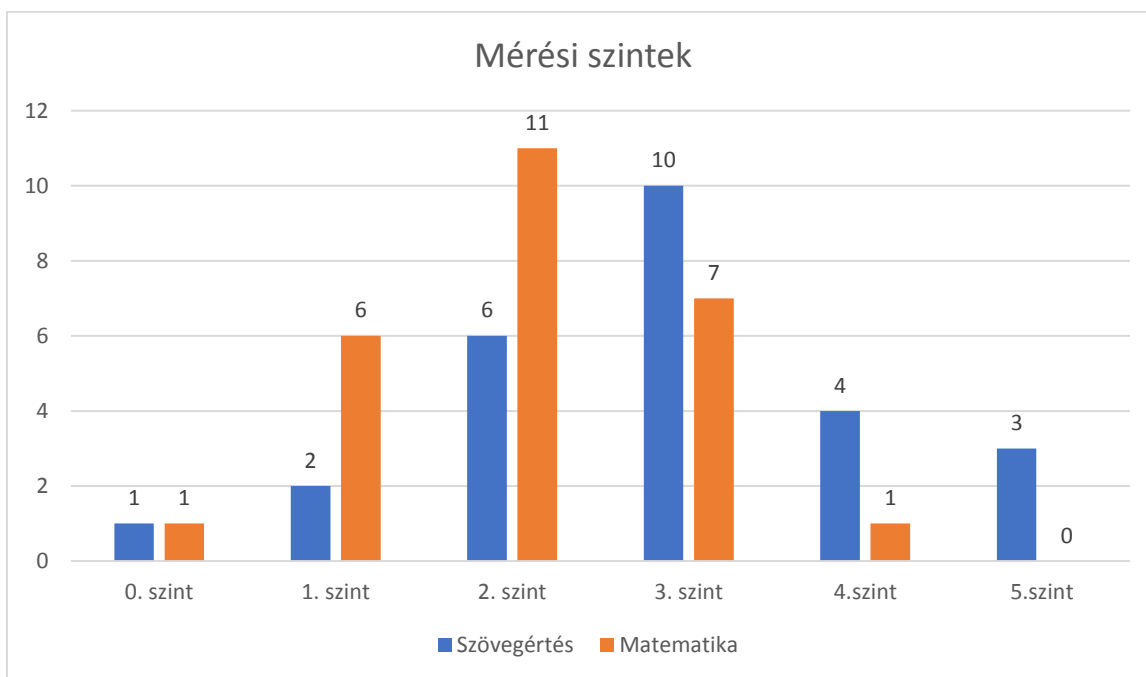
Mérési terület	Feladatellátási hely: Hajós	Országos	Régió: Dél-Alföld	Vármegye: Bács- Kiskun	Járás: Kalocsa	Városi ált. isk.	Kisvárosi ált. isk.
Szövegértés	1426	1430	1433	1425	1399	1419	1381
Matematika	1371	1382	1382	1378	1353	1373	1344

	Szövegértés		Matematika	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény			
Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint
A.	1723	5. szint	1450	3. szint
B.	1691	5. szint	1528	3. szint
C.	1682	5. szint	1400	2. szint
D.	1541	4. szint	1495	3. szint
E.	1534	4. szint	1394	2. szint
F.	1527	4. szint	1615	4. szint
G.	1524	4. szint	1361	2. szint
H.	1474	3. szint	1434	2. szint
I.	1463	3. szint	1368	2. szint
J.	1459	3. szint	1455	3. szint
K.	1450	3. szint	1356	2. szint
L.	1447	3. szint	1189	1. szint
M.	1423	3. szint	1356	2. szint
N.	1423	3. szint	1483	3. szint
O.	1419	3. szint	1196	1. szint
P.	1389	3. szint	1381	2. szint
Q.	1358	3. szint	1519	3. szint
R.	1345	2. szint	1246	1. szint
S.	1333	2. szint	1443	3. szint
T.	1323	2. szint	1332	2. szint
U.	1301	2. szint	1324	2. szint

V.	1285	2. szint	1408	2. szint
W.	1221	2. szint	1081	0. szint
X.	1164	1. szint	1212	1. szint
Y.	1149	1. szint	1251	1. szint
Z.	1014	0. szint	1196	1. szint

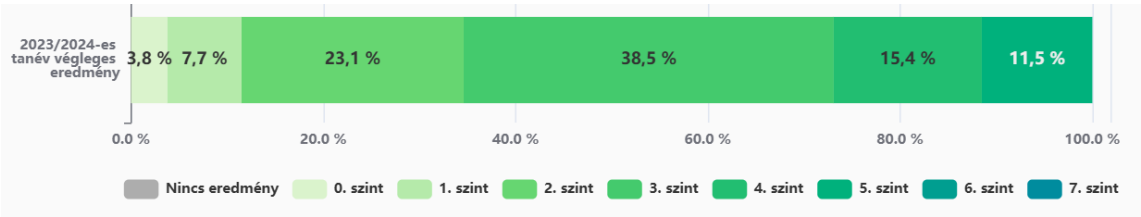
A szövegértés az alapja a matematikai eszköztudásnak is, így a táblázat a szövegértés mérésen elért képességpontok alapján lett csökkenő sorrendbe állítva. A grafikon szemlélteti az elért eredményeket.

Alapszint a 2. képességszint, ezt szövegértésből 3 tanuló, míg matematikából 7 tanuló nem teljesítette. Mindkét mérési területen az alapszint alatt teljesítő 3 tanuló százalékos aránya kevesebb, mint az országosan és a megfelelő képzési, településtípusban teljesítők számánál. Az országos eredményekhez mérten az intézmény eredményei nem különböznek szignifikánsan az adott értékektől, azonban minimálisan alatta vannak, szövegértésből 11 képességponttal, matematikából 4 képességponttal.

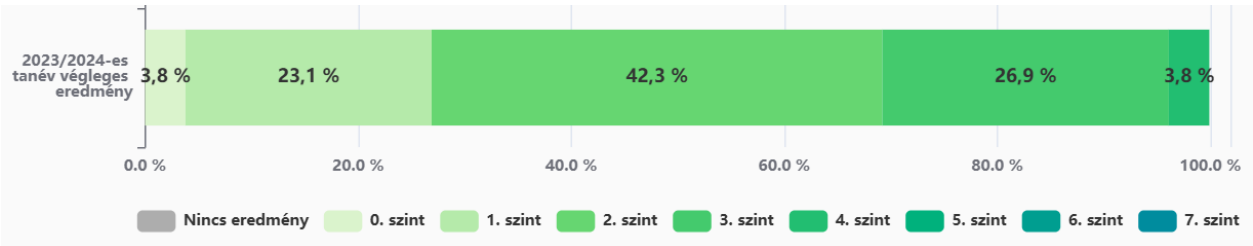


Mérési szintek százalékos megoszlása:

Szövegértés



Matematika



5. évfolyam

A mérésben érintett tanulók száma: 16 fő

Jelentésben szereplő tanulók száma: 13 fő

A 2022/2023. tanévben kísérleti mérésben vettek részt ezen tanulók, így eredményeik nem összehasonlíthatók a 2023/2024. évi mérésekkel.

Átlageredmények a különböző feladatellátási helyekkel összehasonlítva:

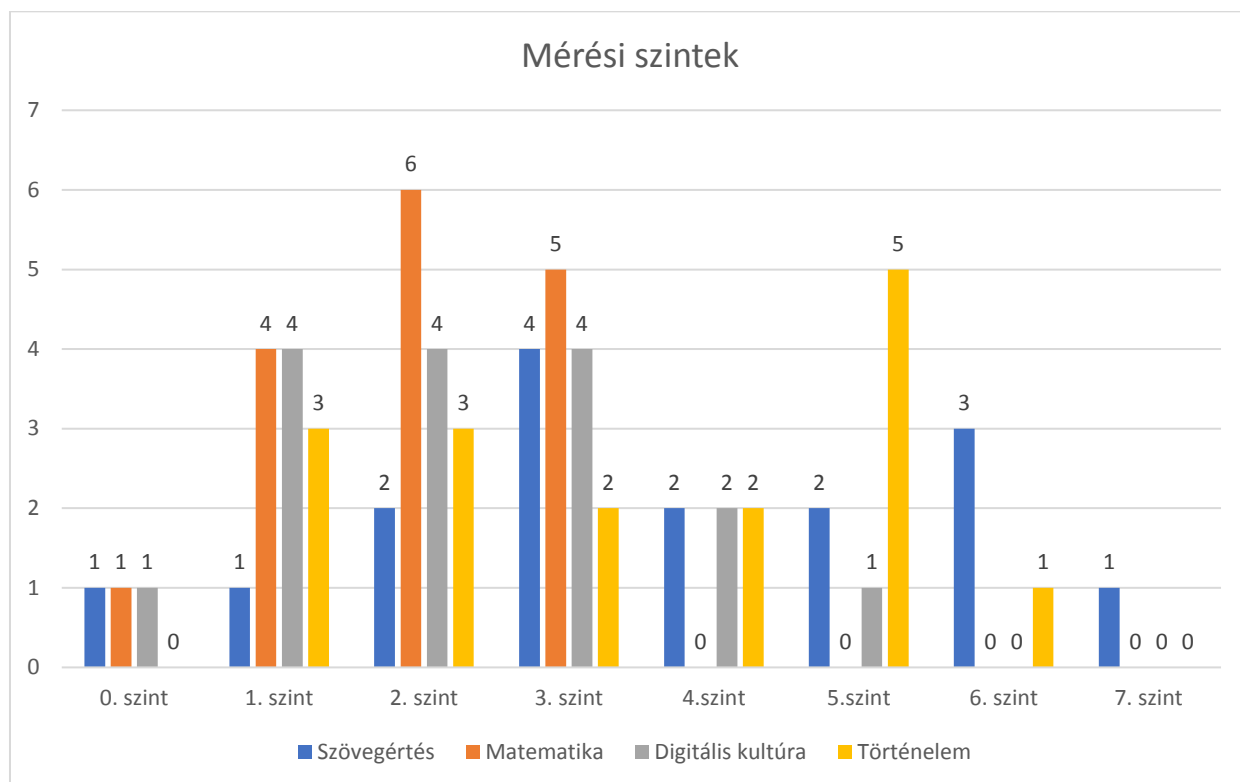
Mérési terület	Feladatellátási hely: Hajós	Országos	Régió: Dél-Alföld	Vármegye: Bács- Kiskun	Járás: Kalocsa	Városi ált. isk.	Kisvárosi ált. isk.
Szövegértés	1562	1504	1510	1500	1486	1488	1454
Matematika	1406	1467	1464	1458	1445	1449	1423
Történelem	1532	1524	1519	1510	1513	1502	1481
Digitális kultúra	1385	1450	1454	1445	1428	1433	1413

Az átlageredményeket összehasonlítva a feladatellátási hely eredményei nem különböznek szignifikánsan az adott értékektől. Szövegértés és történelem tantárgyakból a képességpontok száma magasabb, matematika és digitális kultúra esetén alacsonyabb értékeket mutat.

Mérési azonosító	Szövegértés		Matematika		Digitális kultúra		Történelem	
	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint
A.	2006	7. szint	1368	2. szint	1363	2. szint	1706	5. szint
B.	1880	6. szint	1402	2. szint	1387	2. szint	1780	5. szint
C.	1795	6. szint	1549	3. szint	1723	5. szint	1613	4. szint
D.	1772	6. szint	1557	3. szint	1404	3. szint	1900	6. szint
E.	1746	5. szint	1550	3. szint	1620	4. szint	1794	5. szint
F.	1651	5. szint	1559	3. szint	1558	4. szint	1820	5. szint
G.	1604	4. szint	1439	2. szint	1207	1. szint	1511	3. szint
H.	1588	4. szint	1418	2. szint	1438	3. szint	1269	2. szint
I.	1443	3. szint	1373	2. szint	1472	3. szint	1710	5. szint
J.	1378	3. szint	1490	3. szint	1494	3. szint	1586	4. szint
K.	1364	3. szint	1362	2. szint	1291	2. szint	1210	1. szint
L.	1361	3. szint	1170	1. szint	1095	0. szint	1339	2. szint
M.	1325	2. szint	1285	1. szint	1209	1. szint	1303	2. szint
N.	1314	2. szint	1272	1. szint	1353	2. szint	1519	3. szint
O.	1144	1. szint	1113	0. szint	1105	1. szint	1179	1. szint
P.	1059	0. szint	1182	1. szint	1207	1. szint	1242	1. szint

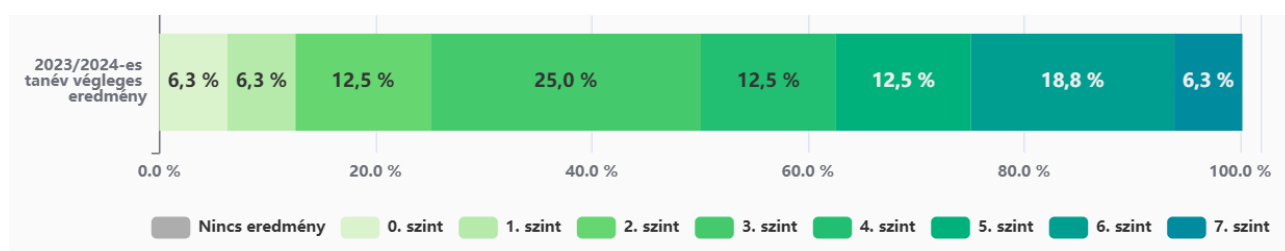
Az elért eredményeket a szövegértés területén elért képességpontok alapján kerültek csökkenő sorrendbe. 5. évfolyamon az alapszint a 2. képességszint, minden mérési területen. Szövegértésből 2 fő, matematikából 5 fő, digitális kultúrából 5 fő, történelemből 3 fő nem éri el ezt a szintet. A táblázatban pirossal jelöltem. Ez összesen 7 tanulót jelent, közülük 2-en egyik területen sem teljesítették, 2-en területen és 3-an 1-1 területen szerepeltek gyengén. Ezen 7 tanuló esetén fejlesztés szükséges. Az országos mérési eredményekkel összehasonlítva az intézmény mérési eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől. Szövegértésből

58, történelemből 8 képességponttal felette; digitális kultúrából 65, matematikából 61 képességponttal alatta maradt.

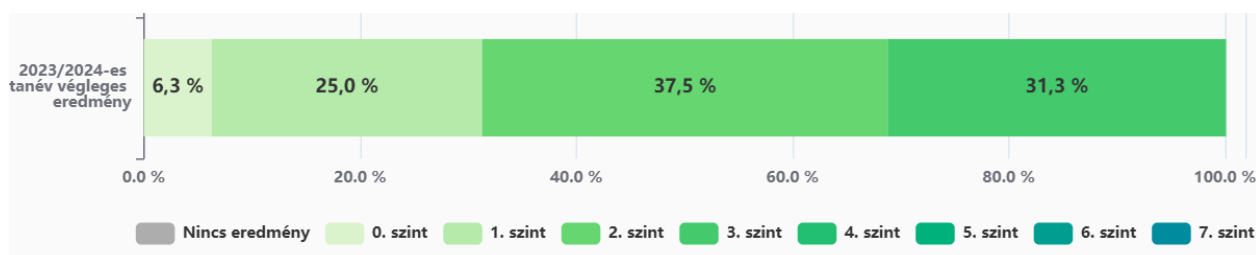


Mérési szintek:

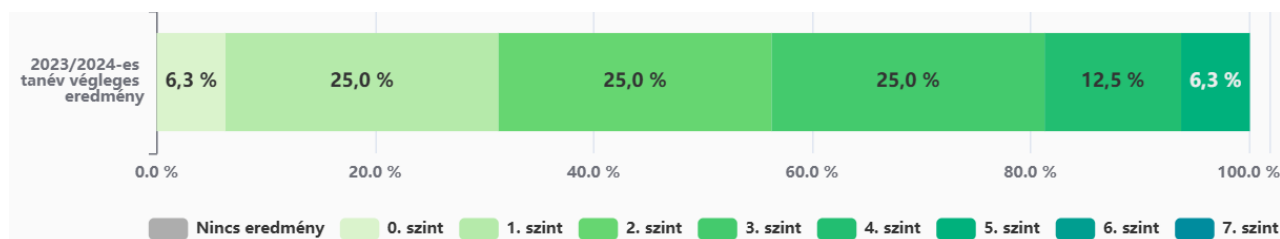
Szövegértés



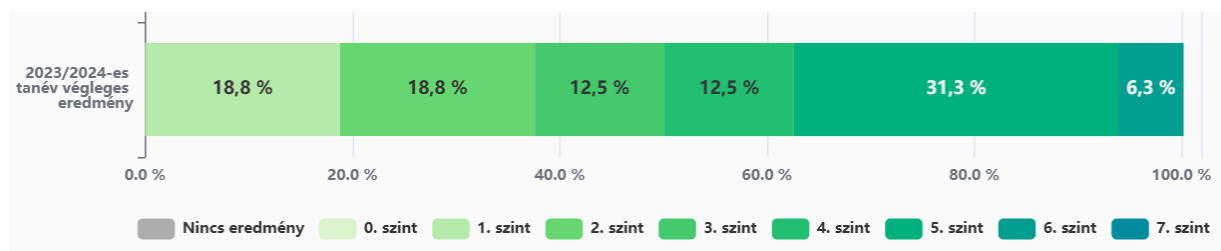
Matematika



Digitális kultúra



Történelem



6. évfolyam kompetenciaelemzés:

A mérésben érintett tanulók száma: 17 fő

Jelentésben szereplő tanulók száma: 13 fő

Jelentésben szereplő, háttérindex-szel rendelkező tanulók száma: 10 fő

Családiháttér-index: - 0,53, mely eredmény nem különbözik szignifikánsan a várhatótól egyik mérési területen sem, sem országos, sem a megfelelő képzési forma, település típus feladatellátási helyre illesztett regresszió alapján.

A 2022/2023. tanévben kísérleti mérésben vettek részt ezen tanulók, így eredményeik nem összehasonlíthatók a 2023/2024. évi mérésekkel.

Átlageredmények a különböző feladatellátási helyekkel összehasonlítva:

Mérési terület	Feladatellátási hely: Hajós	Országos	Régió: Dél-Alföld	Vármegye: Bács- Kiskun	Járás: Kalocsa	Városi ált. isk.	Kisvárosi ált. isk.
Szövegértés	1399	1440	1444	1433	1427	1421	1397
Matematika	1464	1464	1465	1457	1438	1444	1419

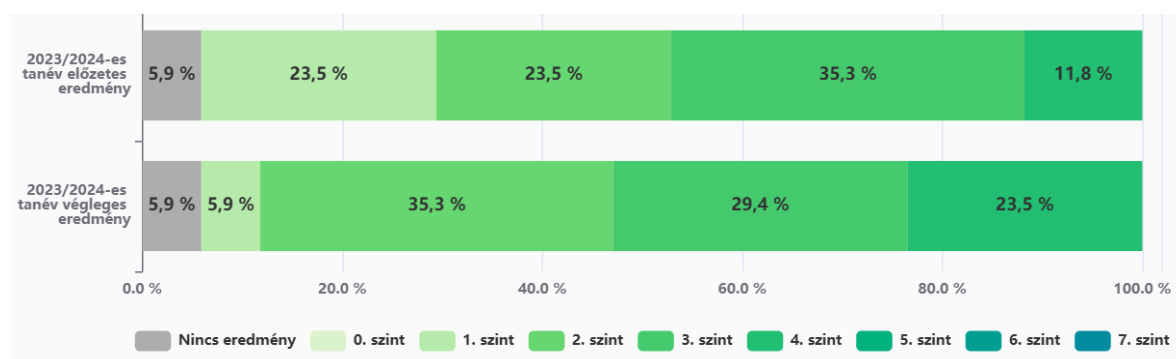
Természettudomány	1445	1461	1465	1454	1430	1439	1415
Idegen nyelv	1500	1480	1481	1470	1448	1461	1429
Történelem	1491	1500	1501	1488	1472	1477	1460
Digitális kultúra	1551	1500	1510	1498	1486	1482	1466

6. évfolyamon az alapszint minden mérési terület vonatkozásában 3. képességszint. A táblázatok a 2023/2024-es tanév végleges eredményei alapján vannak csökkenősorrendbe rendezve.

Szövegértés

	Szövegértés					
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képesség ont	Képességsz int	Képesség ont	Képességsz int	Képesség ont	Képességsz int
A.	Nincs	Nincs	1596	4. szint	1617	4. szint
B.	Nincs	Nincs	1416	3. szint	1542	4. szint
C.	Nincs	Nincs	1452	3. szint	1521	4. szint
D.	Nincs	Nincs	1436	3. szint	1500	4. szint
E.	Nincs	Nincs	1391	3. szint	1479	3. szint
F.	Nincs	Nincs	1579	4. szint	1426	3. szint
G.	Nincs	Nincs	1311	2. szint	1425	3. szint
H.	Nincs	Nincs	1486	3. szint	1386	3. szint
I.	Nincs	Nincs	1166	1. szint	1354	3. szint
J.	Nincs	Nincs	1437	3. szint	1336	2. szint
K.	Nincs	Nincs	1180	1. szint	1275	2. szint
L.	Nincs	Nincs	1325	2. szint	1264	2. szint
M.	Nincs	Nincs	1138	1. szint	1251	2. szint
N.	Nincs	Nincs	1301	2. szint	1224	2. szint
O.	1226	2. szint	1191	1. szint	1214	2. szint
P.	Nincs	Nincs	1259	2. szint	1198	1. szint
Q.	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs

8 tanuló esetén a végleges eredmény az előzetes eredményekhez képest jobb lett 1 szinttel, egy tanuló esetében 2 szint pozitív változás látható. 5 tanuló esetén nincs változás, 3 tanuló esetében rosszabb képet mutat.



A legmagasabb elért képességszint intézményünkben a 4. képességszint, melyet 4 tanuló ért el, mely a tanulóink 23,5%-a. Országos viszonylatban 22,61%, ennél jobban a tanulók 16,56%-a teljesített.

1 tanuló évfolyamismétlőként a 2. szintet megtartotta, a képességpontok tekintetében 23 ponttal többet írt, ez nem jelentős változás.

Képességszint eloszlását mutatja a következő ábra. Az alapszintet el nem érő tanulók százalékos aránya 41,2 %.

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2023/2024-es tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	1	6	5	4	0	0	0
Tanulók aránya	5.9%	0%	5.9%	35.3%	29.4%	23.5%	0%	0%	0%

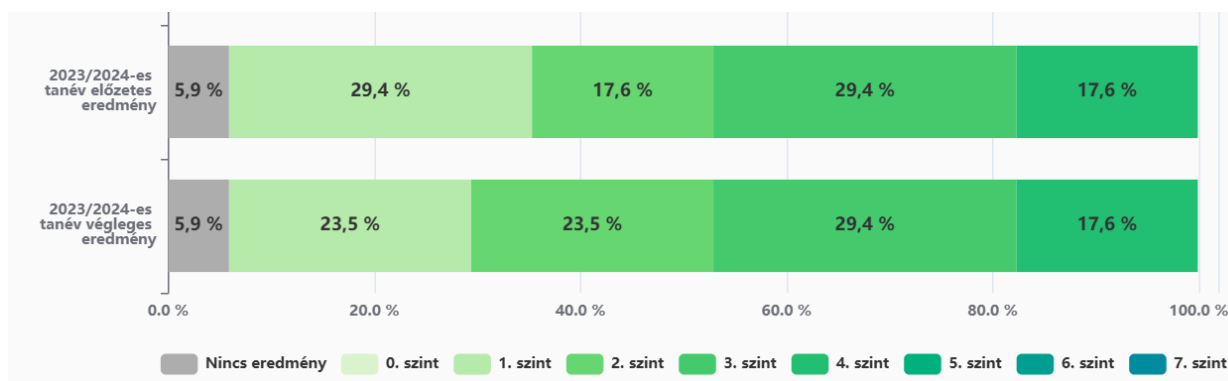
Matematika

Matematika területén elért átlageredményeink megegyeznek az országos eredményekkel. (1462)

6.évf.	Matematika				
	2022/2023-as tanév	2023/2024-es tanév	2023/2024-es tanév		
		előzetes eredmény	végleges eredmény		

Mérési azonosító	Képességp ont	Képességsz int	Képességp ont	Képességsz int	Képességp ont	Képességsz int
A.	Nincs	Nincs	1653	4. szint	1625	4. szint
B.	Nincs	Nincs	1568	3. szint	1606	4. szint
C.	Nincs	Nincs	1559	3. szint	1595	4. szint
D.	Nincs	Nincs	1576	4. szint	1561	3. szint
E.	Nincs	Nincs	1460	3. szint	1542	3. szint
F.	Nincs	Nincs	1472	3. szint	1513	3. szint
G.	Nincs	Nincs	1606	4. szint	1501	3. szint
H.	Nincs	Nincs	1501	3. szint	1449	3. szint
I.	Nincs	Nincs	1270	1. szint	1439	2. szint
J.	Nincs	Nincs	1386	2. szint	1392	2. szint
K.	Nincs	Nincs	1382	2. szint	1354	2. szint
L.	Nincs	Nincs	1339	2. szint	1316	2. szint
M.	1323	2. szint	1238	1. szint	1303	1. szint
N.	Nincs	Nincs	1256	1. szint	1268	1. szint
O.	Nincs	Nincs	1220	1. szint	1257	1. szint
P.	Nincs	Nincs	1297	1. szint	1240	1. szint
Q.	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs

3 tanuló estén a végleges eredmény jobb az előzeteshez képest. 10 tanulónál nincs változás, 2 tanuló rosszabb végleges eredménnyel rendelkezik.



A intézményünkben a legjobb eredményt 4. szintet 3 tanuló teljesítette, ez 17,6%-os érték az országos 17,61%-os értékkel megegyezik. Országos viszonylatban ettől jobban a mért tanulók 7,26%-a teljesített.

Az alapszintet el nem érő tanulók száma 8 fő, ez a hatodikos tanulóink 47%-a. Az évfolyamismétlő tanuló rosszabb eredményt ért el, mint az előző évben, 20 képességpontot rontott, mely már negatív irányú szint változást is eredményezett.

Matematika									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	4	4	5	3	0	0	0
Tanulók aránya	5.9%	0%	23.5%	23.5%	29.4%	17.6%	0%	0%	0%

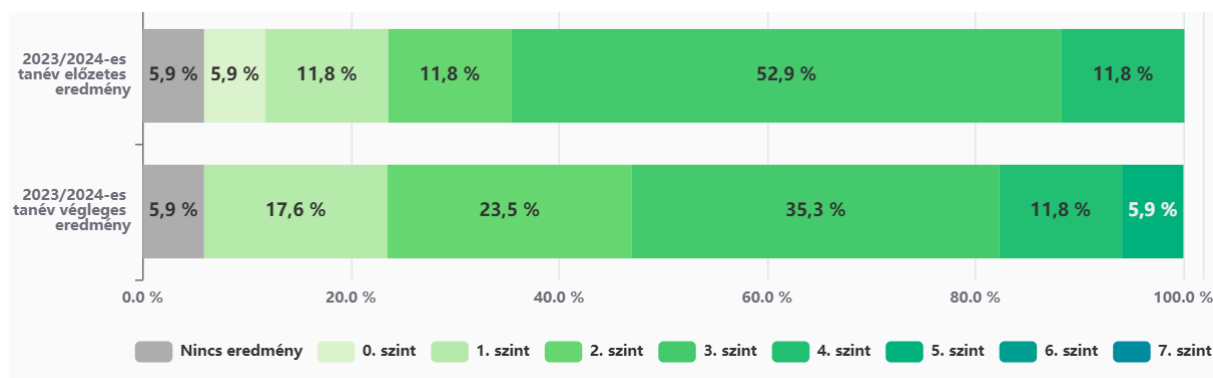
Természettudomány

A mérés során elért eredményeink nem különböznek szignifikánsan az országos eredményektől, azonban 16 képességponttal alatta maradtak.

6.évf.	Természettudomány					
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév		2023/2024-es tanév	
			előzetes eredmény		végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint
A.	Nincs	Nincs	1646	4. szint	1769	5. szint
B.	Nincs	Nincs	1673	4. szint	1693	4. szint
C.	Nincs	Nincs	1498	3. szint	1587	4. szint
D.	Nincs	Nincs	1443	3. szint	1525	3. szint
E.	Nincs	Nincs	1506	3. szint	1501	3. szint
F.	Nincs	Nincs	1483	3. szint	1467	3. szint
G.	Nincs	Nincs	1441	3. szint	1453	3. szint
H.	Nincs	Nincs	1432	3. szint	1448	3. szint
I.	Nincs	Nincs	1420	3. szint	1420	3. szint
J.	Nincs	Nincs	1291	2. szint	1354	2. szint
K.	Nincs	Nincs	1404	3. szint	1315	2. szint
L.	Nincs	Nincs	1400	3. szint	1308	2. szint
M.	Nincs	Nincs	1383	2. szint	1276	2. szint

N.	Nincs	Nincs	1244	1. szint	1230	1. szint
O.	1333	2. szint	1188	1. szint	1218	1. szint
P.	Nincs	Nincs	1098	0. szint	1168	1. szint
Q.	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs

3 tanuló esetében a végleges eredmény az előzetes adatokhoz képest jobb eredményt mutat a véglegesnél, 2-tanulónál rosszabb, a többieké megegyezik.



Az évfolyamismétlő tanulónk esetében jelentős romlás (115 képességpont) látható az előző évi méréshez képest.

A legjobban teljesítő tanuló az 5. szintet érte el (5,9%) országosan a tanulók 8,56% ért el ilyen eredményt, ennél jobbat 2,95%.

Angol nyelv

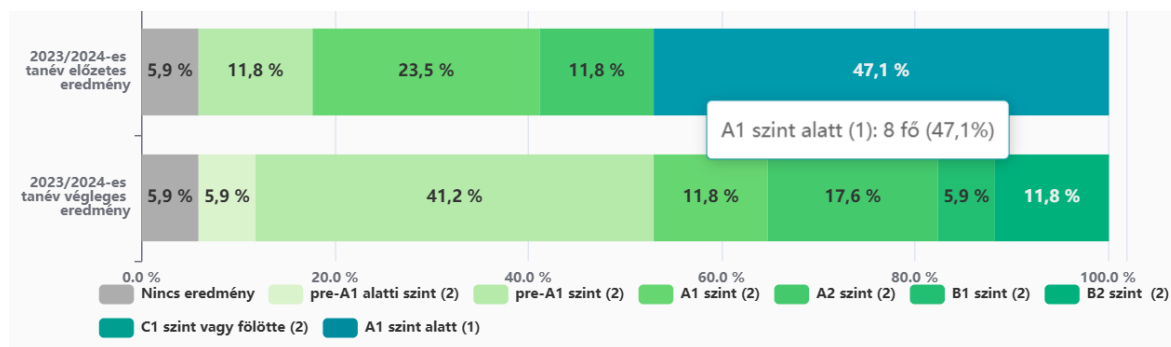
A 2024. évi digitális OKM nyelvi méréseinek kiértékelésekor a képességszintek felülvizsgálatra kerültek és a képességszinthatárok is módosultak az alábbi ábrának megfelelően.¹⁰



¹⁰ https://okm.kir.hu/fit2/pdf/OKM_2024_nyelvi_kepessegszint_valtozas.pdf

Alapszint az A1 képességszint, alatta teljesített 10 tanuló, ebből 8-an a szint alatt. Öröndetes a 2 tanuló B2 szintű eredménye.

Az előzetes eredményekkel összehasonlítva 4 tanuló szintje megegyezik, 4 tanuló jobb szintet ért el. Sajnos a mérésben résztvevő tanulók 50%-nak eredménye gyengébb. Az országos átlageredménnyel összehasonlítva 20 képességponttal nagyobb eredményt mutat intézményünk átlaga, azonban ez nem különbözik szignifikánsan az országos eredménytől.



6.évf.	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint
A.	Nincs	Nincs	1963	B1 szint vagy fölött (1)	1933	B2 szint (2)
B.	Nincs	Nincs	1848	B1 szint vagy fölött (1)	1889	B2 szint (2)
C.	Nincs	Nincs	1602	A2 szint (1)	1702	B1 szint (2)
D.	Nincs	Nincs	1568	A2 szint (1)	1580	A2 szint (2)
E.	Nincs	Nincs	1571	A2 szint (1)	1552	A2 szint (2)
F.	Nincs	Nincs	1553	A2 szint (1)	1527	A2 szint (2)
G.	Nincs	Nincs	1415	A1 szint (1)	1428	A1 szint (2)
H.	Nincs	Nincs	1380	A1 szint alatt (1)	1379	A1 szint (2)

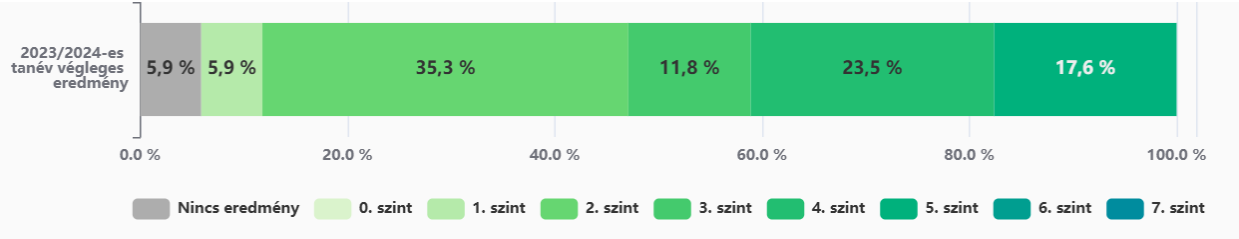
I.	Nincs	Nincs	1362	A1 szint alatt (1)	1353	pre-A1 szint (2)
J.	Nincs	Nincs	1378	A1 szint alatt (1)	1341	pre-A1 szint (2)
K.	Nincs	Nincs	1406	A1 szint (1)	1302	pre-A1 szint (2)
L.	Nincs	Nincs	1248	A1 szint alatt (1)	1277	pre-A1 szint (2)
M.	Nincs	Nincs	1258	A1 szint alatt (1)	1276	pre-A1 szint (2)
N.	Nincs	Nincs	1267	A1 szint alatt (1)	1236	pre-A1 szint (2)
O.	Nincs	Nincs	1326	A1 szint alatt (1)	1226	pre-A1 szint (2)
P.	1265	A1 szint alatt (1)	1220	A1 szint alatt (1)	1157	pre-A1 alatti szint (2)
Q.	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs	Nincs

Az osztályismétlő tanuló eredménye rosszabb képet mutat, mint az előző évi mérésnél, az elért képességszintek száma is kevesebb, matematika, történelem, természettudomány területen is. Elmondható, hogy esetében minden tantárgy esetében visszaesés tapasztalható, még a szintet megtartó szövegértés esetén is, a képességszintek száma kevesebb. Sajnos az osztályismétlésnek a kompetenciamérés adatai alapján is látható, hogy fejlesztő hatása nem mutatkozott.

Digitális kultúra

Általános iskola 6. évfolyamán a 3. képességszint tekinthető alapszintnek, ezt feladatellátási helyünkön 7 tanuló nem teljesítette. A legmagasabb szint intézményünkben az 5. szint, melyet 3 tanuló (17,6%) ért el, ez országos viszonylatban 12,92%. Ettől többet 3,74% ért el, így eredményünk jónak tekinthető. Az alapszintet nem teljesítők százalékos aránya (30,8%) nem magasabb az országos eredményektől, 0,3%-kal alacsonyabb, a megfelelő képzési helyhez viszonyítva 2,9%-kal kevesebb.

Az országos átlageredményhez képest szignifikánsan nem tér el 51 képességponttal magasabb az eredmény.



Országos képességszintek %-ban:

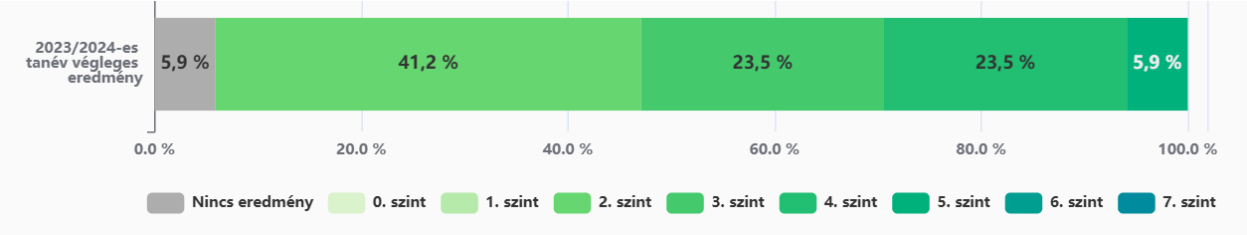
1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
2,44	8,99	19,67	27,79	24,45	12,92	3,40	0,34

6.évf.	Digitális kultúra	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
A.	1841	5. szint
B.	1789	5. szint
C.	1704	5. szint
D.	1687	4. szint
E.	1683	4. szint
F.	1605	4. szint
G.	1552	4. szint
H.	1521	3. szint
I.	1453	3. szint
J.	1381	2. szint
K.	1379	2. szint
L.	1311	2. szint
M.	1299	2. szint
N.	1263	2. szint
O.	1253	2. szint
P.	1217	1. szint

Történelem

Történelem mérési területen alapszint a 3. képességszint, melyet 4 tanuló teljesített, 5 tanuló az alapszint feletti eredményeket érte el. Sajnos szint alatt 7 tanuló dolgozott, ez 38,7%, mely az országosan szint alatt teljesítőkhez képest 5,9%-kal magasabb, a megfelelő képzési helyhez viszonyítva 2,4%-kal több. Intézményünkben 1 tanuló érte el az 5. szintet, ez 5,9%-nak felel meg, országosan 11,44%. Ettől többet országos viszonylatban 4,86% ért el. Az országos átlageredményekhez képest az intézmény értéke szignifikánsan nem tér el az adott értéktől, 9 képességponttal kevesebb.

6.évf.	Történelem	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
A.	1768	5. szint
B.	1627	4. szint
C.	1627	4. szint
D.	1626	4. szint
E.	1551	4. szint
F.	1520	3. szint
G.	1491	3. szint
H.	1478	3. szint
I.	1446	3. szint
J.	1396	2. szint
K.	1394	2. szint
L.	1366	2. szint
M.	1318	2. szint
N.	1297	2. szint
O.	1295	2. szint
P.	1266	2. szint
Q.	Nincs	Nincs



7. évfolyam kompetenciaelemzés:

A mérésben érintett tanulók száma: 17 fő

Jelentésben szereplő tanulók száma: 13 fő

Átlageredmények a különböző feladatellátási helyekkel összehasonlítva:

Mérési terület	Feladatellátási hely: Hajós	Országos	Régió: Dél-Alföld	Vármegye: Bács- Kiskun	Járás: Kalocsa	Városi ált. isk.	Kisvárosi ált. isk.
Szövegértés	1532	1480	1492	1485	1479	1455	1433
Matematika	1500	1511	1524	1515	1497	1481	1461
Természettudomány	1581	1522	1530	1518	1489	1492	1468
Idegen nyelv	1573	1553	1553	1539	1545	1525	1483
Történelem	1557	1518	1520	1515	1511	1488	1469
Digitális kultúra	1543	1532	1549	1539	1533	1509	1492

Idegen nyelvi mérésben alapszint a lapszint a 3. képességszint.

Szövegértés

7. évfolyam	Szövegértés						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás

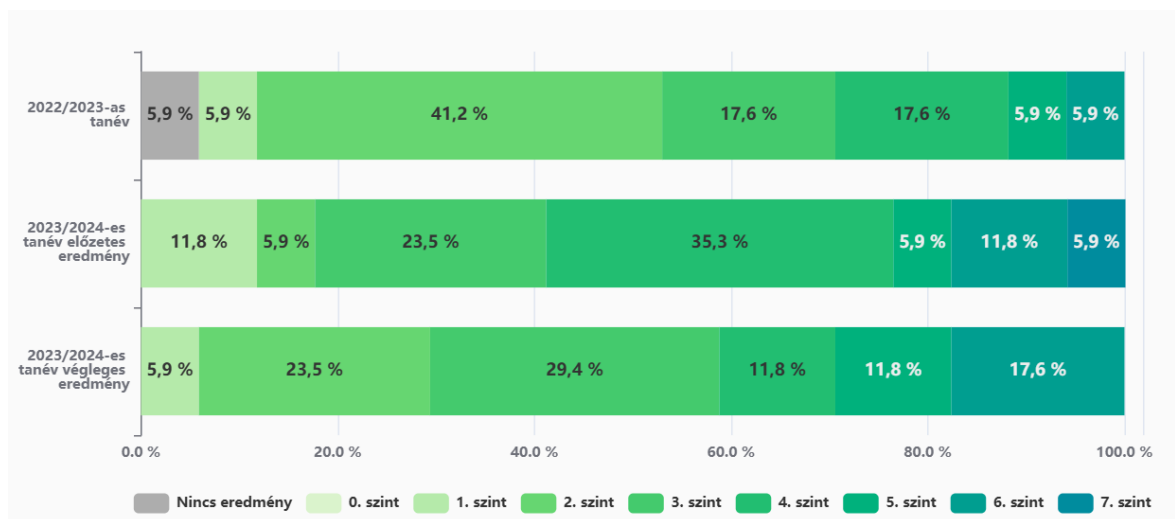
A.	1772	6. szint	1845	6. szint	1884	6. szint	112
B.	1695	5. szint	1973	7. szint	1877	6. szint	182
C.	1514	4. szint	1753	5. szint	1835	6. szint	321
D.	1561	4. szint	1795	6. szint	1700	5. szint	139
E.	1524	4. szint	1603	4. szint	1694	5. szint	170
F.	1409	3. szint	1512	4. szint	1583	4. szint	174
G.	1484	3. szint	1611	4. szint	1576	4. szint	92
H.	1349	2. szint	1403	3. szint	1464	3. szint	115
I.	1349	2. szint	1520	4. szint	1443	3. szint	94
J.	1214	2. szint	1589	4. szint	1414	3. szint	200
K.	1395	3. szint	1380	3. szint	1403	3. szint	8
L.	1337	2. szint	1446	3. szint	1382	3. szint	45
M.	1193	1. szint	1314	2. szint	1275	2. szint	82
N.	1243	2. szint	1451	3. szint	1230	2. szint	-13
O.	1310	2. szint	1508	4. szint	1227	2. szint	-83
P.	1241	2. szint	1177	1. szint	1215	2. szint	-26
Q.	Nincs	Nincs	1168	1. szint	1074	1. szint	

Német állampolgárságú tanuló ebben az évben vett részt először országos kompetenciamérésen, így neki nincs mérési eredménye mindkét mérésben. Az előző évben még mentesült a mérési kötelezettség alól.

A 6. képességszintet 3 tanuló érte el, közülük 1 tanuló már tavaly is ezen a szinten szerepelt az ő esetében a szint tartása mellett is jelentős a változás. 2 tanuló 2 szintemelkedés is mutat, jelentős képességpont változással. Szintet senki nem rontott, a képességpont rontások esetében is 2-en elhanyagolható, 1 tanuló mérsékelt romlást mutat.

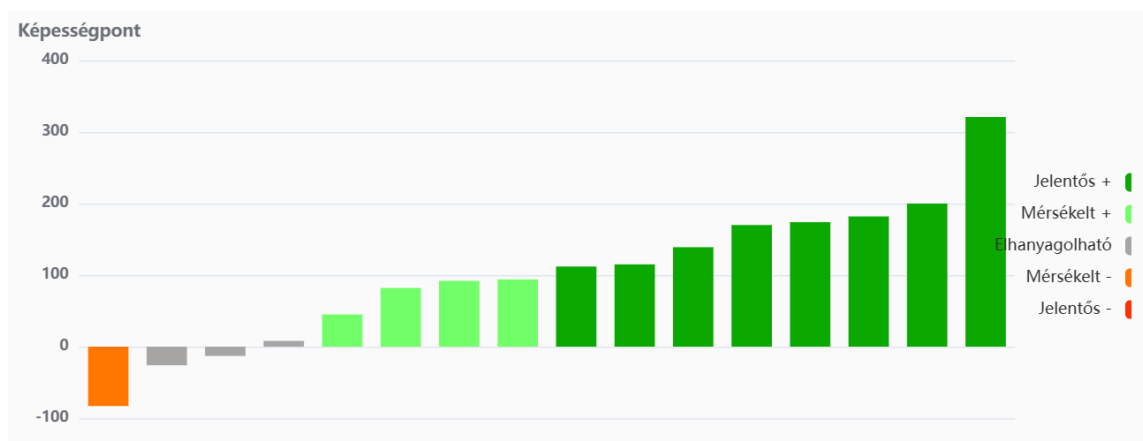
5 tanuló nem teljesítette az alapszintet, közülük egy tanuló eredménye mérsékelt pozitív változást mutat.

Mérési szintek százalékos mutatói:



A kiemelkedő 6. képességi szintet elért tanulóink 17,6%, országosan ez az érték 6,39%. Ettől jobb eredménnyel 1,45% rendelkezik.

Képességi pont változások:



Az előző tanév szövegértés mérési eredményeihez képest a képességi pontok változásában 13 tanuló javított, közülük 8-an jelentős mértékben, 4-en mértékben, 1 elhanyagolhatóan. Jelentős mértékű romlás nincs, egy tanulónál mérsékelt mértékű tapasztalható.

Matematika

7. évfolyam	Matematika					
	2022/2023-as tanév	2023/2024-es tanév előzetes eredmény	2023/2024-es tanév végleges eredmény			

Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1807	5. szint	1924	6. szint	2007	7. szint	200
B.	1603	4. szint	1605	4. szint	1664	4. szint	61
C.	1468	3. szint	1603	4. szint	1660	4. szint	192
D.	1421	2. szint	1654	4. szint	1606	4. szint	185
E.	1467	3. szint	1605	4. szint	1602	4. szint	135
F.	1443	3. szint	1527	3. szint	1588	4. szint	145
G.	1594	4. szint	1611	4. szint	1585	4. szint	-9
H.	1380	2. szint	1427	2. szint	1462	3. szint	82
I.	1374	2. szint	1331	2. szint	1364	2. szint	-10
J.	1269	1. szint	1307	2. szint	1339	2. szint	70
K.	1265	1. szint	1348	2. szint	1310	2. szint	45
L.	1402	2. szint	1383	2. szint	1310	2. szint	-92
M.	1127	0. szint	1261	1. szint	1306	2. szint	179
N.	1388	2. szint	1347	2. szint	1305	2. szint	-83
O.	1275	1. szint	1105	0. szint	1212	1. szint	-63
P.	1199	1. szint	1187	1. szint	1208	1. szint	9
Q.	Nincs	Nincs	1085	0. szint	1068	0. szint	

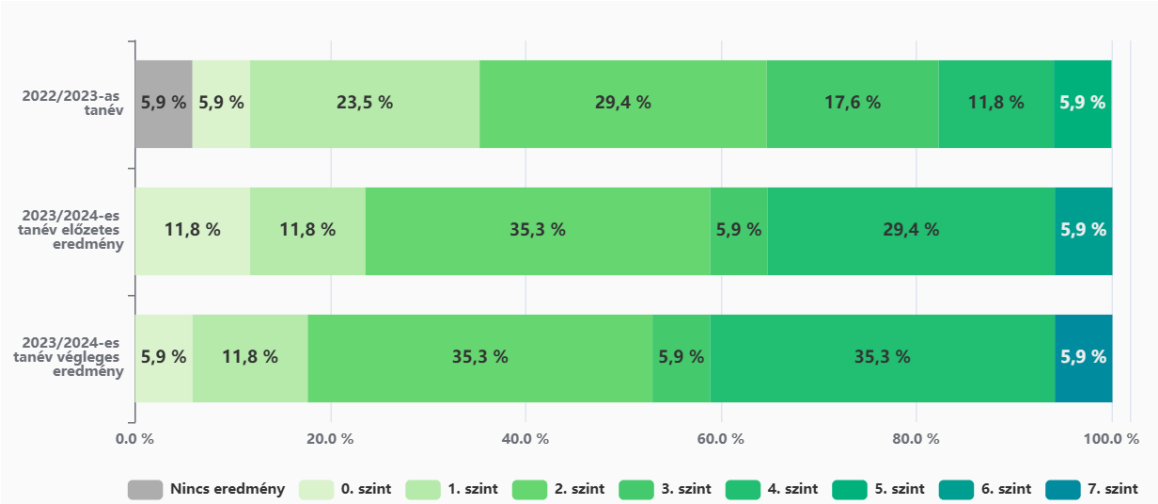
Kiemelkedő 7. képességszintet 1 tanuló ért el, 2 szintet javított. Teljesítménye messze magasabb társainál. Országos viszonylatban beletartozik abba a 0,73%-ba, aki ezt a szintet elérte. Ezenkívül még 5 tanuló jelentős javítást mutat.

Összesen 3 tanuló 2 képességszintet javított.

9 tanuló nem érte le az alapszintet, közülük szintjavítás 2 fő esetén látható. Az elért eredményeken is jól látható az osztály matematika képességek szerinti 2 csoport, ezen belül az alapszint feletti egyenletes teljesítése.

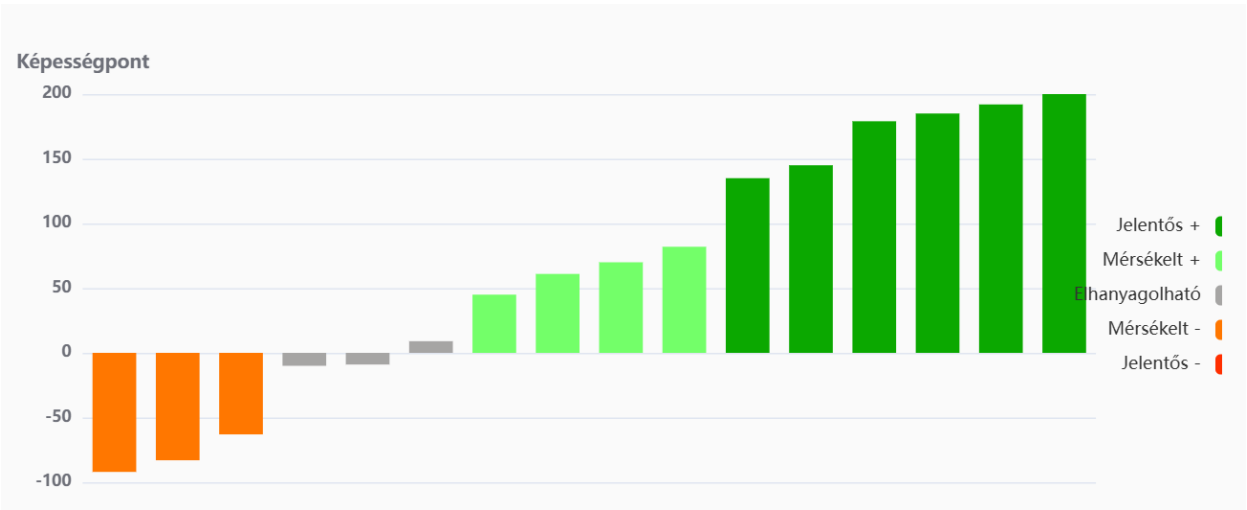
Képességszint eloszlás:

Matematika									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	1	2	6	1	6	0	0	1
Tanulók aránya	0%	5.9%	11.8%	35.3%	5.9%	35.3%	0%	0%	5.9%



A változás mértéke az előző évi méréssel összehasonlítva:

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	1	0	3	3	4	6
Tanulók aránya	5.9%	0%	17.6%	17.6%	23.5%	35.3%



Jelentős mértékű javítás 6 tanulónál látható, 4-en mérsékelt mértékben, 1 fő elhanyagolható mértékben javított. Jelentős mértékű rontás nincs, mérsékelt 3főnél, 2-en elhanyagolható mértékben.

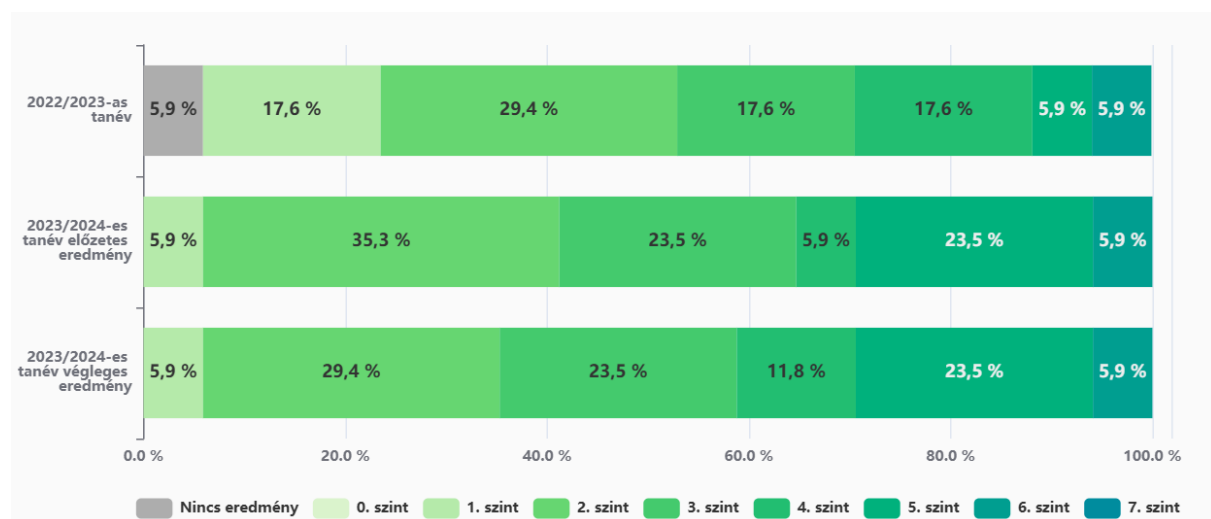
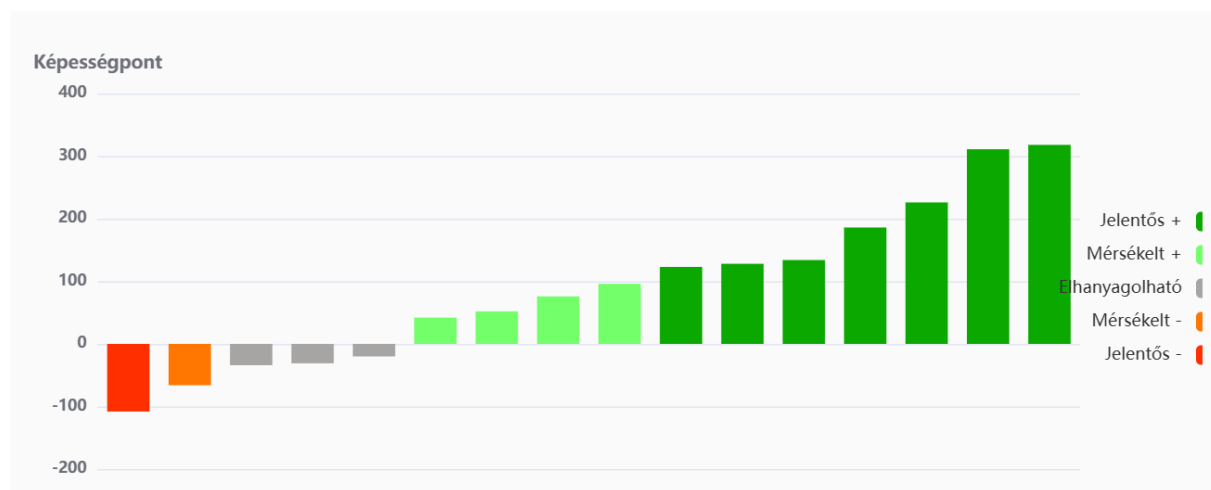
Természettudomány

7. évfolyam	Természettudomány						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1697	4. szint	1955	6. szint	1923	6. szint	226
B.	1877	6. szint	1822	5. szint	1846	5. szint	-31
C.	1468	3. szint	1758	5. szint	1786	5. szint	318
D.	1722	5. szint	1786	5. szint	1764	5. szint	42
E.	1666	4. szint	1736	5. szint	1742	5. szint	76
F.	1560	4. szint	1658	4. szint	1683	4. szint	123
G.	1376	2. szint	1517	3. szint	1562	4. szint	186
H.	1168	1. szint	1428	3. szint	1479	3. szint	311
I.	1425	3. szint	1353	2. szint	1477	3. szint	52
J.	1293	2. szint	1387	2. szint	1427	3. szint	134
K.	1516	3. szint	1438	3. szint	1408	3. szint	-108
L.	1361	2. szint	1470	3. szint	1341	2. szint	-20
M.	1359	2. szint	1369	2. szint	1325	2. szint	-34
N.	1185	1. szint	1304	2. szint	1313	2. szint	128
O.	1361	2. szint	1289	2. szint	1295	2. szint	-66
P.	Nincs	Nincs	1302	2. szint	1264	2. szint	ÉRTEK!
Q.	1125	1. szint	1181	1. szint	1221	1. szint	96

Alapszint a 3. képességszint, melyet 6 tanulónak nem sikerült teljesíteni. Közülük egy tanuló nem vett részt az előző évi mérésben, egy tanuló pedig jelentős mértékben javított, magasabb szintbe is lépett. Jelentős javítást mutat 7 tanuló, 2-en mérsékelt mértékűt. A jelentős mértékű

javítást mutató tanulóknál 4 esetben 2 képességszint javulás is látható, 2 esetben egy szint javítás. A jelentős mértékben rontott tanuló képességszintje nem változott.

Az előző évi méréssel összehasonlítva a képességpont változások a következőképpen alakultak:



Az elemzésbe bevont tanulók képességszint eloszlása

Természettudomány									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	1	5	4	2	4	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	29.4%	23.5%	11.8%	23.5%	5.9%	0%

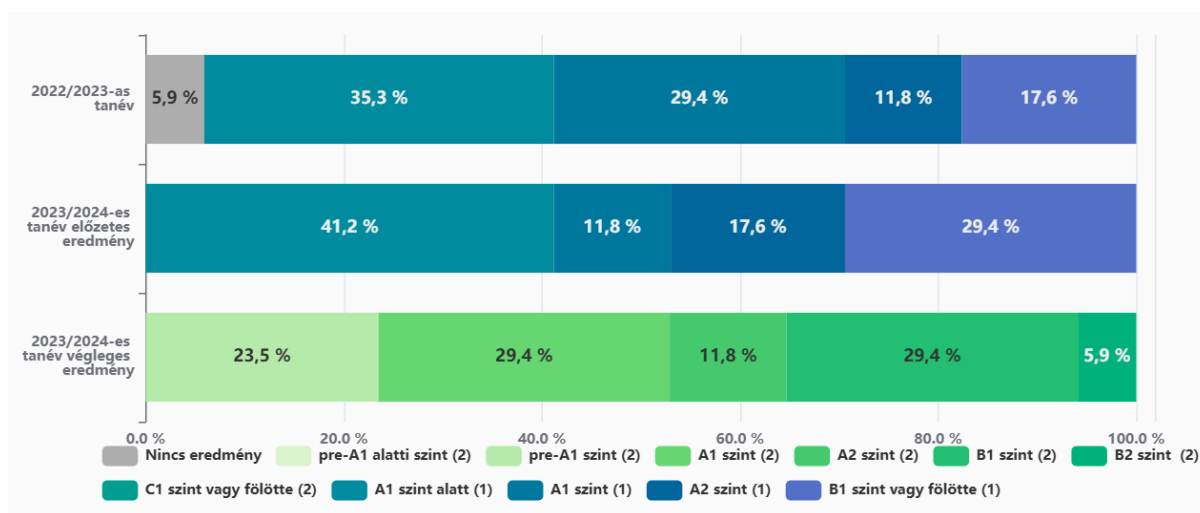
Idegen nyelv:

7. évfolyam	Angol nyelv						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képességszint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1833	B1 szint vagy fölötte (1)	1888	B1 szint vagy fölötte (1)	1920	B2 szint (2)	87
B.	1825	B1 szint vagy fölötte (1)	1776	B1 szint vagy fölötte (1)	1830	B1 szint (2)	5
C.	1816	B1 szint vagy fölötte (1)	1776	B1 szint vagy fölötte (1)	1814	B1 szint (2)	-2
D.	1613	A2 szint (1)	1743	B1 szint vagy fölötte (1)	1799	B1 szint (2)	186
E.	1548	A2 szint (1)	1704	B1 szint vagy fölötte (1)	1739	B1 szint (2)	191
F.	1508	A1 szint (1)	1615	A2 szint (1)	1669	B1 szint (2)	161
G.	1522	A1 szint (1)	1622	A2 szint (1)	1613	A2 szint (2)	91
H.	1445	A1 szint (1)	1605	A2 szint (1)	1596	A2 szint (2)	151
I.	1396	A1 szint (1)	1476	A1 szint (1)	1515	A1 szint (2)	119

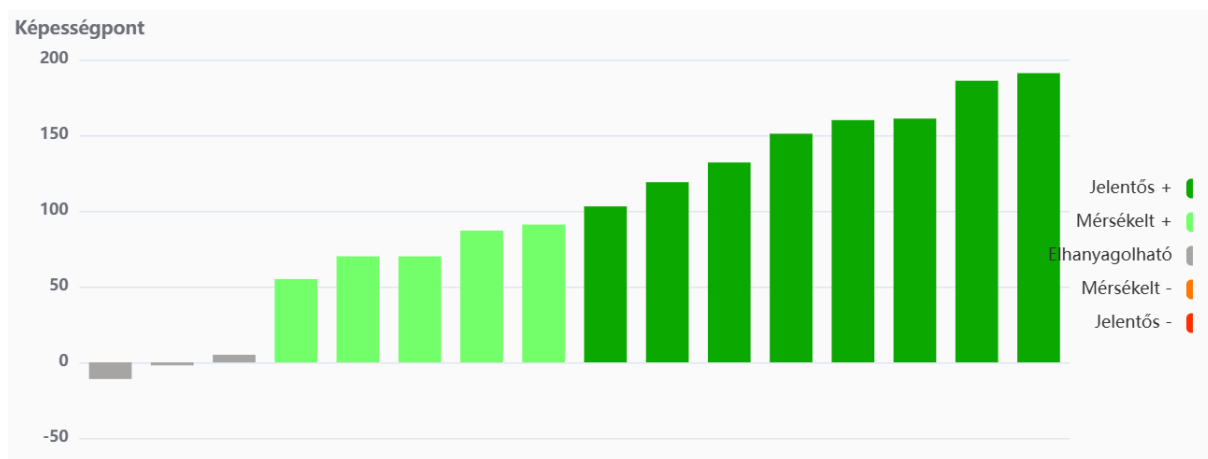
J.	1391	A1 szint (1)	1493	A1 szint (1)	1461	A1 szint (2)	70
K.	1257	A1 szint alatt (1)	1369	A1 szint alatt (1)	1417	A1 szint (2)	160
L.	1321	A1 szint alatt (1)	1340	A1 szint alatt (1)	1376	A1 szint (2)	55
M.	Nincs	Nincs	1380	A1 szint alatt (1)	1370	A1 szint (2)	#ÉRT ÉK!
N.	1294	A1 szint alatt (1)	1371	A1 szint alatt (1)	1364	pre-A1 szint (2)	70
O.	1227	A1 szint alatt (1)	1263	A1 szint alatt (1)	1359	pre-A1 szint (2)	132
P.	1248	A1 szint alatt (1)	1229	A1 szint alatt (1)	1351	pre-A1 szint (2)	103
Q.	1292	A1 szint alatt (1)	1319	A1 szint alatt (1)	1281	pre-A1 szint (2)	-11

Idegen nyelvi mérésnél alapszint a A1 szint, melyet 4 tanuló nem ért el, viszont 2 fő teljesítménye jelentős javítást mutat. 1 tanulónak nincs mérési eredménye az előző tanévből. B2 szinten 1 tanuló, 5-en B1 szinten tudják az angol nyelvet.

Mérési szintek:



Képességpont változások:



Pozitív irányú változás figyelhető meg az oszlopdiagramon az előző évi képességpontokhoz való viszonyítás terén. Az osztály 87,5%-nál képességpont növekedés látható. 8-an jelentős, 5-en mérsékelt és egy tanuló elhanyagolható mértékben javított. 2-en elhanyagolható mértékben rontottak.

Digitális kultúra

A 2023-24. tanév bemeneti mérés, a táblázat mutatja az elért eredményeket:

7. évfolyam	Digitális kultúra	
	2023/2024-es tanév	végleges eredmény
Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
A.	1877	6. szint
B.	1827	5. szint
C.	1750	5. szint
D.	1743	5. szint
E.	1612	4. szint
F.	1600	4. szint
G.	1548	3. szint
H.	1469	3. szint
I.	1446	3. szint
J.	1437	3. szint
K.	1408	3. szint
L.	1405	3. szint

M.	1403	3. szint
N.	1318	2. szint
O.	1298	2. szint
P.	1286	2. szint
Q.	1256	2. szint

A bemeneti mérés alapján 4 tanuló nem teljesítette az elvárható alapszintet.

Történelem:

Az idei tanév bemeneti mérés volt történelem tantárgyból. A mérés során elért eredményeket a táblázat mutatja:

7. évfolyam	Történelem	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
A.	1893	6. szint
B.	1868	6. szint
C.	1808	5. szint
D.	1770	5. szint
E.	1675	4. szint
F.	1650	4. szint
G.	1615	4. szint
H.	1513	3. szint
I.	1466	3. szint
J.	1414	3. szint
K.	1384	2. szint
L.	1355	2. szint
M.	1340	2. szint
N.	1333	2. szint
O.	1279	2. szint
P.	1219	1. szint
Q.	1054	0. szint

A bemeneti mérés alapján 7 tanuló nem teljesítette az alapszintet, 2-en a kiemelkedő 6. szintet érték el, melyet országosan a tanulók 4,4 %-a teljesít.

8. évfolyam kompetenciaelemzés:

A mérésben érintett tanulók száma: 28 fő

Jelentésben szereplő tanulók száma: 26 fő

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérési évben.

- 8.a 13 fő
- 8.b 15 fő

Jelentésben szereplő, háttérindex-szel rendelkező tanulók száma: 26 fő

Családiháttér-index: -0,04, mely eredmény szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv és digitális kultúra tantárgyak eredménye szignifikánsan magasabb a várhatótól. A történelem eredménye nem különbözik jelentősen a várhatótól. A tényleges eredmény az országos regresszió alapján is magasabb a várhatónál, a történelem tantárgy esetén nincs szignifikáns különbség.

Átlageredmények a különböző feladatellátási helyekkel összehasonlítva:

Mérési terület	Feladatellátási hely: Hajós	Országos	Régió: Dél-Alföld	Vármegye: Bács- Kiskun	Járás: Kalocsa	Városi ált. isk.	Kisvárosi ált. isk.
Szövegértés	1659	1500	1514	1515	1496	1474	1462
Matematika	1685	1578	1590	1587	1571	1551	1535
Természettudomány	1678	1554	1568	1561	1549	1523	1509
Idegen nyelv	1689	1595	1604	1599	1573	1563	1524
Történelem	1630	1543	1549	1548	1541	1509	1495
Digitális kultúra	1776	1554	1573	1570	1533	1530	1523

8. évfolyamos tanulóink a 2023-24-es tanévben a történelem tantárgy kivételével minden mérési területen szignifikánsan magasabb eredményt értek el az országos, a városi és a kisvárosi

általános iskolák átlagához képest. Történelemből az országos átlageredménytől nem különbözik jelentősen.

8. évfolyamon két mérési csoportban dolgoztak a tanulók, ebben a tanévben 2 párhuzamos osztály volt. Szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv (angol) és digitális kultúra mérési területeken ugyanazon pedagógusok tanították az osztályokat. Történelem tantárgyból két különböző pedagógus.

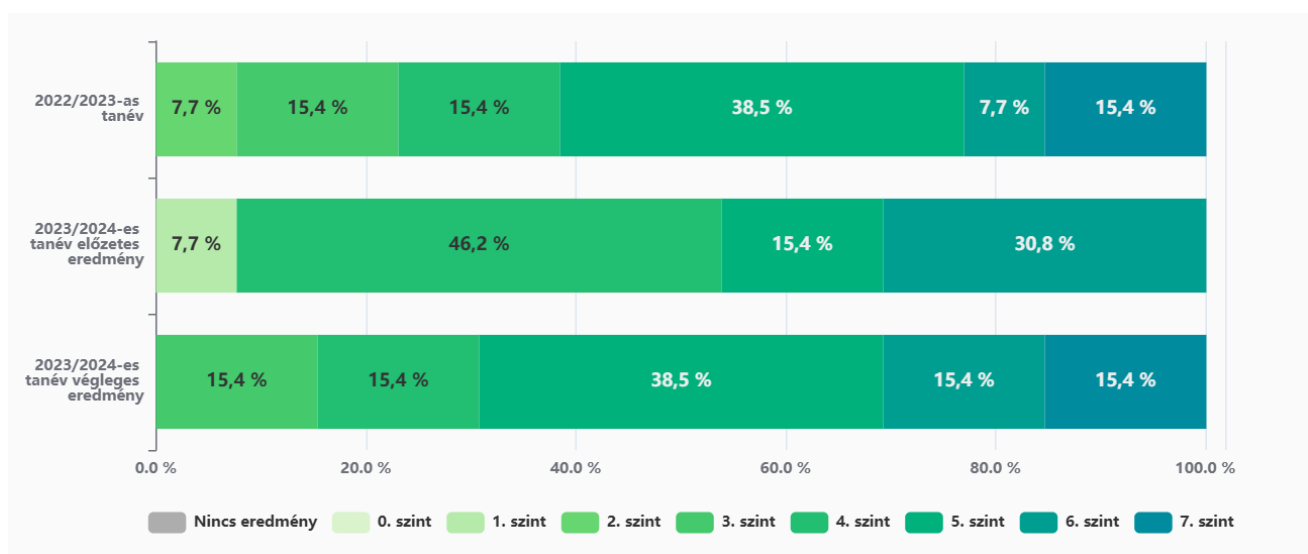
Az osztályok összehasonlítása külön-külön történik, a könnyebb áttekinthetőség érdekében.

8.a

Szövegértés

8.a	Szövegértés						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1360	3. szint	1570	4. szint	1617	4. szint	257
B.	1226	2. szint	1126	1. szint	1415	3. szint	189
C.	1733	5. szint	1782	6. szint	1865	6. szint	132
D.	1953	7. szint	1878	6. szint	2060	7. szint	107
E.	1662	5. szint	1600	4. szint	1762	5. szint	100
F.	1490	3. szint	1503	4. szint	1586	4. szint	96
G.	1658	5. szint	1845	6. szint	1732	5. szint	74
H.	1611	4. szint	1509	4. szint	1654	5. szint	43
I.	1724	5. szint	1626	4. szint	1759	5. szint	35
J.	1739	5. szint	1694	5. szint	1726	5. szint	-13
K.	2005	7. szint	1843	6. szint	1940	7. szint	-65
L.	1889	6. szint	1736	5. szint	1787	6. szint	-102
M.	1609	4. szint	1495	4. szint	1474	3. szint	-135

Képességszint változás:



Szövegértés									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam a osztály (fő)	0	0	0	0	2	2	5	2	2
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	15.4%	15.4%	38.5%	15.4%	15.4%

7 tanuló esetében a tavalyi előzetes adatokhoz képest 7 esetben szintnövekedés és 2 esetben látható szintvisszaesés. A végleges eredmények az előző év végi végleges eredményekkel összehasonlítva, azonban egyetlen tanuló esetében történt a képességszintben visszalépés. A tanulók kiemelten teljesítettek. 2-2 tanuló érte el a kiemelkedőnek tekinthető 6. és 7. képességszintet, melyeket országos vonatkozásban a 8. osztályos tanulók 6,77% (6.szint) és 2,1%-a (7. szint) éri el. Nem volt olyan tanuló, aki a minimumszintet ne érte volna el. Az alapszintet 2 tanuló nem teljesítette, egyiküknél jelentős rontás, szintvisszaesés látható, míg a másik esetben a fejlődés mértéke jelentős, ő annak ellenére, hogy a 3. képességszintet érte el.

Képességpont változás mértéke az előzetes eredmények alapján összpontszámok tekintetében 1403 képességpont növekedést mutat, míg a végleges eredmények alapján ez 1356 képességpont. Az előzetes eredmények elhanyagolható mértékben jobbak (47 képességponttal)

Előzetes adatok 2024.

Végleges adatok 2025.



Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	0	2	1	2	4	4
Tanulók aránya	0%	15.4%	7.7%	15.4%	30.8%	30.8%

8.b

8.b	Szövegértés						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1742	5. szint	1566	4. szint	1625	4. szint	-117
B.	1344	2. szint	1373	3. szint	1403	3. szint	59
C.	1371	3. szint	1442	3. szint	1440	3. szint	69
D.	1583	4. szint	1559	4. szint	1528	4. szint	-55
E.	1563	4. szint	1566	4. szint	1550	4. szint	-13
F.	1709	5. szint	1628	4. szint	1653	5. szint	-56
G.	1684	5. szint	1663	5. szint	1665	5. szint	-19
H.	1415	3. szint	1647	5. szint	1597	4. szint	182
I.	1602	4. szint	1753	5. szint	1848	6. szint	246
J.	1549	4. szint	1622	4. szint	1511	4. szint	-38
K.	1485	3. szint	1479	3. szint	1585	4. szint	100

L.	1487	3. szint	1380	3. szint	1444	3. szint	-43
M.	1580	4. szint	1677	5. szint	1664	5. szint	84
N.	1488	3. szint	1575	4. szint	1657	5. szint	169
O.	1344	2. szint	1421	3. szint	1414	3. szint	70

Matematika

8.a

8.a	Matematika						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1953	6. szint	1972	6. szint	2037	7. szint	84
B.	1799	5. szint	1850	6. szint	1898	6. szint	99
C.	1710	4. szint	1776	5. szint	1855	6. szint	145
D.	1643	4. szint	1788	5. szint	1835	5. szint	192
E.	2094	7. szint	1715	5. szint	1832	5. szint	-262
F.	1551	3. szint	1722	5. szint	1732	5. szint	181
G.	1735	5. szint	1641	4. szint	1694	4. szint	-41
H.	1600	4. szint	1603	4. szint	1686	4. szint	86
I.	1557	3. szint	1634	4. szint	1681	4. szint	124
J.	1678	4. szint	1571	3. szint	1604	4. szint	-74
K.	1431	2. szint	1443	3. szint	1566	3. szint	135
L.	1305	2. szint	1482	3. szint	1549	3. szint	244
M.	1492	3. szint	1537	3. szint	1548	3. szint	56

8.b

8.b	Matematika						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		

Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1794	5. szint	1796	5. szint	1831	5. szint	37
B.	1625	4. szint	1652	4. szint	1739	5. szint	114
C.	1630	4. szint	1665	4. szint	1735	5. szint	105
D.	1669	4. szint	1697	4. szint	1713	5. szint	44
E.	1502	3. szint	1704	4. szint	1689	4. szint	187
F.	1686	4. szint	1649	4. szint	1658	4. szint	-28
G.	1625	4. szint	1624	4. szint	1639	4. szint	14
H.	1587	4. szint	1638	4. szint	1628	4. szint	41
I.	1619	4. szint	1643	4. szint	1607	4. szint	-12
J.	1494	3. szint	1556	3. szint	1545	3. szint	51
K.	1547	3. szint	1486	3. szint	1539	3. szint	-8
L.	1424	2. szint	1510	3. szint	1519	3. szint	95
M.	1467	3. szint	1489	3. szint	1497	3. szint	30
N.	1463	3. szint	1454	3. szint	1491	3. szint	28
O.	1231	1. szint	1245	1. szint	1267	1. szint	36

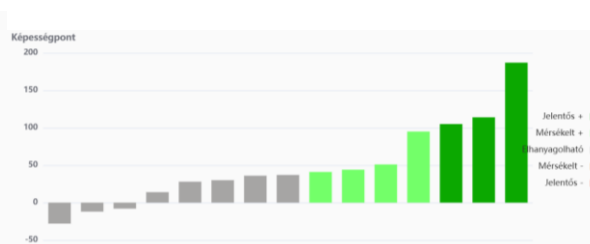
Egy tanuló nem érte el a minimumszintet, mely a 3. képességszint. Összesen 9 tanuló az alapszint alatt teljesített, az „a” jelű osztályban 3-an, míg a „b”-ben 6 tanuló, ennek ellenére az országos, a városi és a kisvárosi eredményekhez képest is szignifikánsan jobb eredményekkel rendelkezünk. Jelentős rontása egy tanulónak van, aki 2 képességszintet is visszaesett az előző évi méréshez képest.

Képességpont változások az előző évi eredményekhez képest:

8.a



8.b



Az előzetes eredményekhez képest az összes képességpontok 1072 ponttal növekedtek, míg a végleges eredmények tekintetében 1703 ponttal.

Természettudomány

8.a

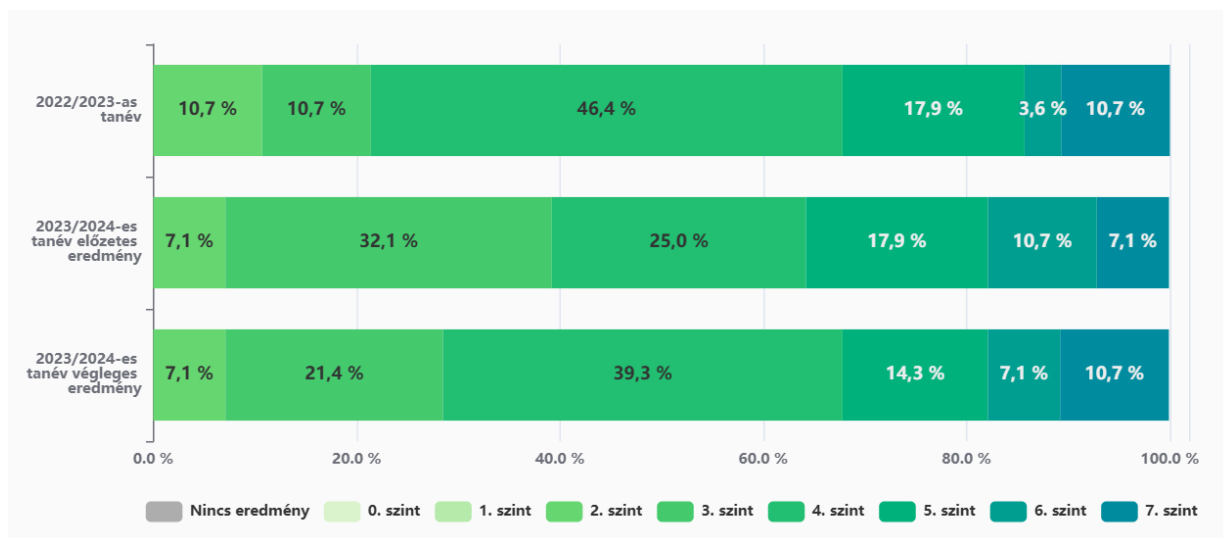
8.a	Természettudomány						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	1976	6. szint	2095	7. szint	2086	7. szint	110
B.	1997	7. szint	2090	7. szint	2043	7. szint	46
C.	2143	7. szint	1996	6. szint	2005	7. szint	-138
D.	1825	5. szint	1848	6. szint	1930	6. szint	105
E.	1811	5. szint	1848	6. szint	1814	5. szint	3
F.	1681	4. szint	1719	5. szint	1794	5. szint	113
G.	1793	5. szint	1820	5. szint	1726	5. szint	-67
H.	1644	4. szint	1717	5. szint	1697	4. szint	53
I.	1556	4. szint	1648	4. szint	1644	4. szint	88
J.	1698	4. szint	1462	3. szint	1598	4. szint	-100
K.	1589	4. szint	1524	3. szint	1596	4. szint	7
L.	1630	4. szint	1534	3. szint	1564	4. szint	-66
M.	1561	4. szint	1622	4. szint	1513	3. szint	-48

8.b

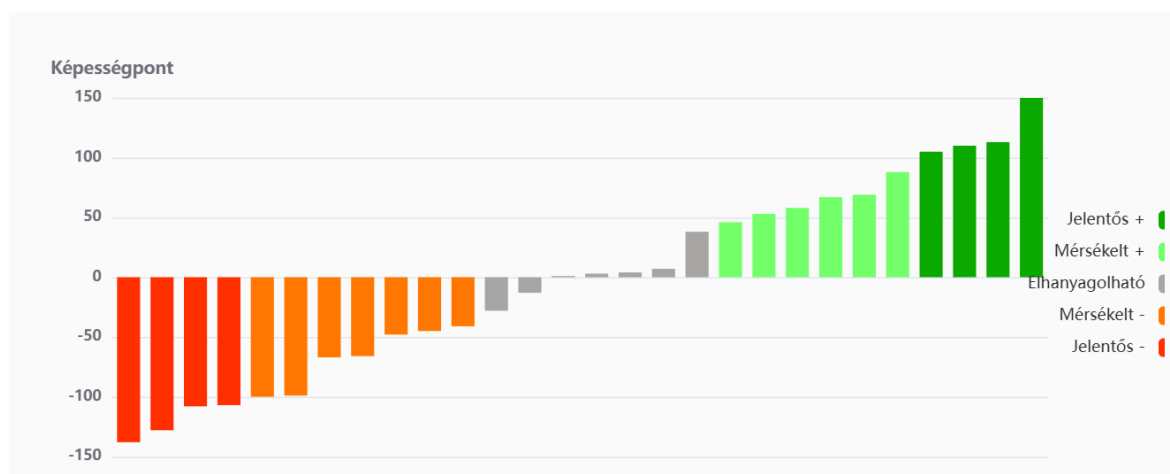
8.b	Természettudomány						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonosító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képesség szint	Változás
A.	2001	7. szint	1734	5. szint	1956	6. szint	-45
B.	1760	5. szint	1726	5. szint	1747	5. szint	-13

C.	1714	5. szint	1470	3. szint	1673	4. szint	-41
D.	1623	4. szint	1677	4. szint	1627	4. szint	4
E.	1550	4. szint	1565	4. szint	1619	4. szint	69
F.	1429	3. szint	1526	3. szint	1579	4. szint	150
G.	1511	3. szint	1584	4. szint	1569	4. szint	58
H.	1583	4. szint	1444	3. szint	1555	4. szint	-28
I.	1647	4. szint	1557	4. szint	1519	3. szint	-128
J.	1627	4. szint	1523	3. szint	1519	3. szint	-108
K.	1512	3. szint	1540	3. szint	1513	3. szint	1
L.	1603	4. szint	1608	4. szint	1496	3. szint	-107
M.	1399	2. szint	1487	3. szint	1466	3. szint	67
N.	1341	2. szint	1396	2. szint	1379	2. szint	38
O.	1361	2. szint	1374	2. szint	1262	2. szint	-99

Képességszint eloszlások:



A képességpont változások az előző évi eredményekhez viszonyítva:

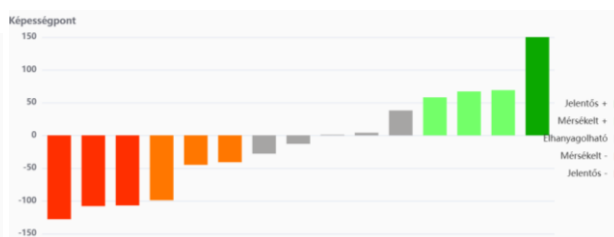


A két osztály viszonylatában:

8.a



8.b



Az alapszint alatt teljesítő tanulók száma 8 fő, melyből 7-en a 8.b-ből kerülnek ki. Ebben az osztályban 5 tanuló szintet rontott, még a legmagasabb 6. szintet elérő tanuló teljesítménye is mérsékelt mértékben visszaesett. A 8.a-ban 3 tanuló érte el a kiemelkedő 7. szintet, és 1 tanuló rontott egy képességszintet. 13 tanuló képességpontjai alacsonyabbak az előző évi méréstől, ebből 4 esetben jelentős rontás látható, 7 esetben mérsékelt és 2 esetben elhanyagolható. 15 tanuló javított, 4-en jelentősen, míg 6-an mérsékelt mértékben. Az összes képességpont tekintetében az előző évi képességpontszám 76 ponttal jobb volt, ennek ellenére az országos, városi és kisvárosi általános iskolák eredményeivel összehasonlítva jelentősen jobb eredményekkel büszkélkedhetünk. A 2024-es előzetes eredmények 355 képességponttal jobb eredményt mutattak a véglegestől.

Idegen nyelv (angol)

8.a

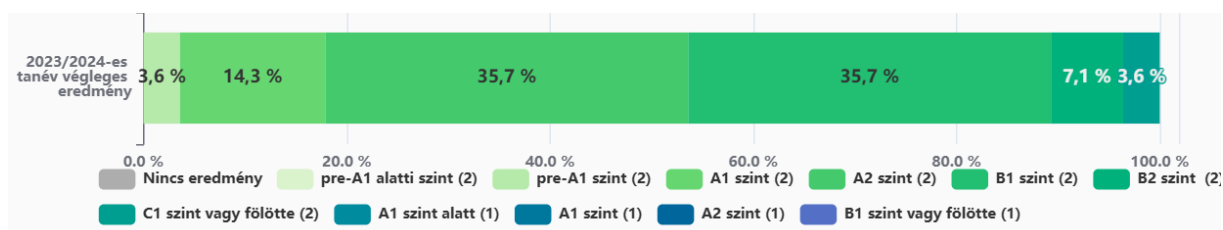
8.a	Angol nyelv						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonos ító	Képesség pont	Képesség szint	Képesség pont	Képességs zint	Képesség pont	Képesség szint	Válto zás
A.	2091	B1 szint vagy fölötte (1)	1981	B1 szint vagy fölötte (1)	2183	C1 szint vagy fölötte (2)	92
B.	2015	B1 szint vagy fölötte (1)	1854	B1 szint vagy fölötte (1)	2013	B2 szint (2)	-2
C.	1592	A2 szint (1)	1824	B1 szint vagy fölötte (1)	1788	B1 szint (2)	196
D.	1638	A2 szint (1)	1809	B1 szint vagy fölötte (1)	1820	B1 szint (2)	182
E.	1681	B1 szint vagy fölötte (1)	1845	B1 szint vagy fölötte (1)	1811	B1 szint (2)	130
F.	1644	A2 szint (1)	1683	B1 szint vagy fölötte (1)	1734	B1 szint (2)	90
G.	1591	A2 szint (1)	1605	A2 szint (1)	1677	B1 szint (2)	86
H.	1590	A2 szint (1)	1690	B1 szint vagy fölötte (1)	1667	B1 szint (2)	77

I.	1659	B1 szint vagy fölötte (1)	1719	B1 szint vagy fölötte (1)	1693	B1 szint (2)	34
J.	1446	A1 szint (1)	1646	A2 szint (1)	1636	A2 szint (2)	190
K.	1458	A1 szint (1)	1554	A2 szint (1)	1601	A2 szint (2)	143
L.	1532	A2 szint (1)	1655	A2 szint (1)	1625	A2 szint (2)	93
M.	1642	A2 szint (1)	1573	A2 szint (1)	1607	A2 szint (2)	-35

8.b

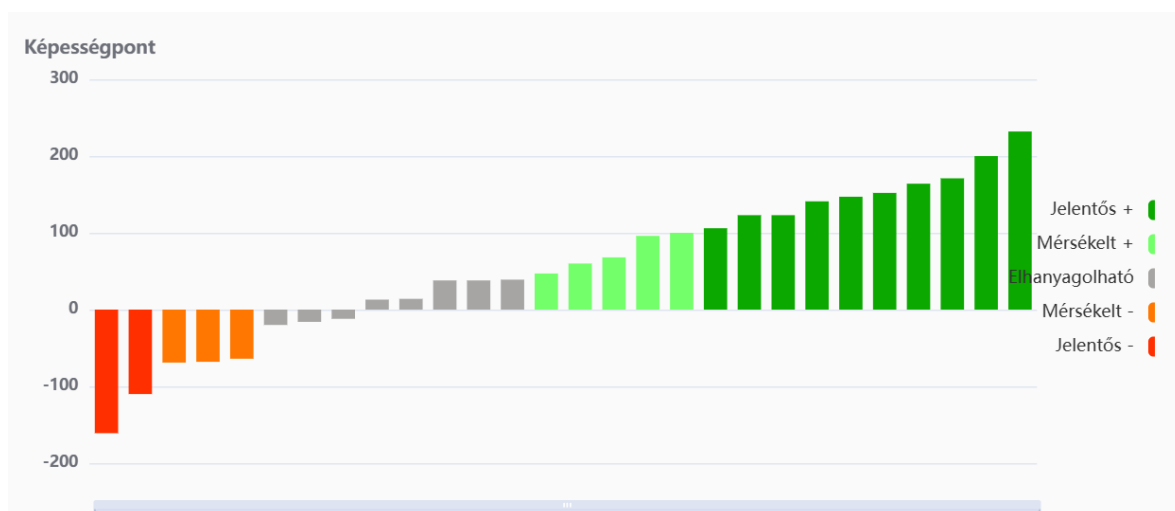
8.b	Angol nyelv						
	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges eredmény		
Mérési azonos ító	Képesség pont	Képességs zint	Képesség pont	Képességs zint	Képesség pont	Képesség szint	Válto zás
A.	1949	B1 szint vagy fölötte (1)	1987	B1 szint vagy fölötte (1)	1980	B2 szint (2)	31
B.	1640	A2 szint (1)	1763	B1 szint vagy fölötte (1)	1820	B1 szint (2)	180
C.	1618	A2 szint (1)	1770	B1 szint vagy fölötte (1)	1771	B1 szint (2)	153
D.	1684	B1 szint vagy fölötte (1)	1790	B1 szint vagy fölötte (1)	1766	B1 szint (2)	82

E.	1449	A1 szint (1)	1596	A2 szint (1)	1646	A2 szint (2)	197
F.	1476	A1 szint (1)	1617	A2 szint (1)	1629	A2 szint (2)	153
G.	1484	A1 szint (1)	1552	A2 szint (1)	1584	A2 szint (2)	100
H.	1518	A1 szint (1)	1502	A1 szint (1)	1557	A2 szint (2)	39
I.	1498	A1 szint (1)	1486	A1 szint (1)	1552	A2 szint (2)	54
J.	1537	A2 szint (1)	1473	A1 szint (1)	1539	A2 szint (2)	2
K.	1485	A1 szint (1)	1532	A2 szint (1)	1495	A1 szint (2)	10
L.	1474	A1 szint (1)	1487	A1 szint (1)	1489	A1 szint (2)	15
M.	1512	A1 szint (1)	1444	A1 szint (1)	1467	A1 szint (2)	-45
N.	1388	A1 szint (1)	1368	A1 szint alatt (1)	1399	A1 szint (2)	11
O.	1242	A1 szint alatt (1)	1280	A1 szint alatt (1)	1279	pre-A1 szint (2)	37

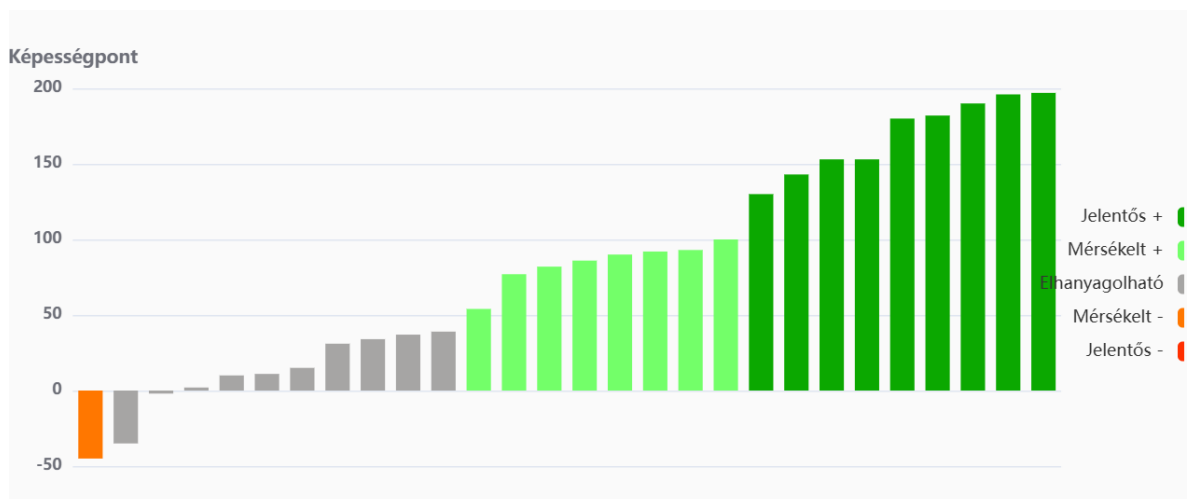


5 tanuló nem éri el az A2 alapszintet, ők a 8.b osztályból kerülnek ki. 3 tanuló rontott a képességpontok tekintetében. A 8.b osztályból 7 tanuló eggyel magasabb szintű nyelvtudással rendelkezik, mint tavaly, a 8.a osztályból 8-an, ez a mérésben résztvevő tanulóinknak a 53,5%-a.

Előzetes 2024-es eredmények a képességpont változások tekintetében:



Végleges 2025-ös eredmények a képességpont változások tekintetében:



Az oszlopdiagramok jól szemléltetik a végleges és az előzetes eredmények közötti különbséget, a végleges eredmények szerint 2295 képességponttal jobb teljesítményt nyújtottak tanulóink, mint 2024-ben, az előzetes eredmények alapján ez 743 pont.

Digitális kultúra

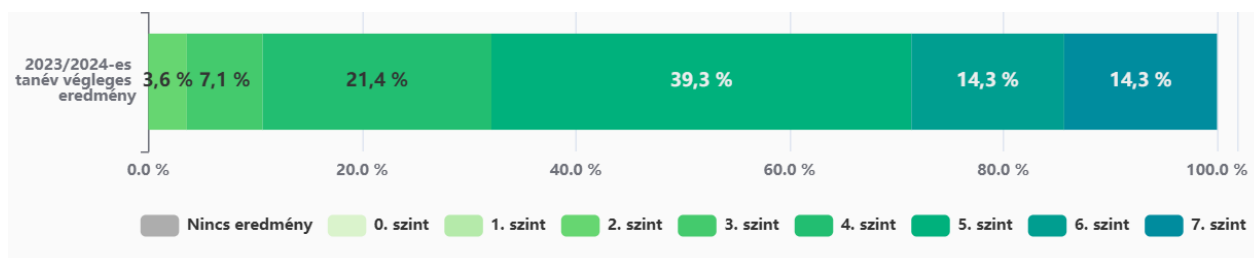
Bemeneti mérés

8.a	Digitális kultúra	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpo nt	Képességszi nt
A.	2150	7. szint
B.	2037	7. szint
C.	2114	7. szint
D.	1998	7. szint
E.	1886	6. szint
F.	1855	6. szint
G.	1875	6. szint
H.	1745	5. szint
I.	1745	5. szint
J.	1742	5. szint
K.	1761	5. szint
L.	1705	5. szint
M.	1684	4. szint

8.b	Digitális kultúra	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpo nt	Képességszi nt
N.	1898	6. szint
O.	1724	5. szint
P.	1733	5. szint
Q.	1732	5. szint
R.	1831	5. szint
S.	1706	5. szint
T.	1765	5. szint
U.	1679	4. szint
V.	1662	4. szint
W.	1607	4. szint
X.	1676	4. szint
Y.	1605	4. szint
Z.	1503	3. szint
AA.	1515	3. szint
BB.	1290	2. szint

8.a osztályban mindenki teljesítette az alapszintet, a 8.b osztályban 3-an nem tudtak megfelelni az alapszint elvárásainak. Az a jelű osztály, egyenletesebb, jobb teljesítményt mutat.

Mérési szintek:



Iskolánk eredménye szignifikánsan jobb eredményeket mutat, mind az országos, mind a városi és kisvárosi eredményekhez képest.

Történelem bemeneti mérés

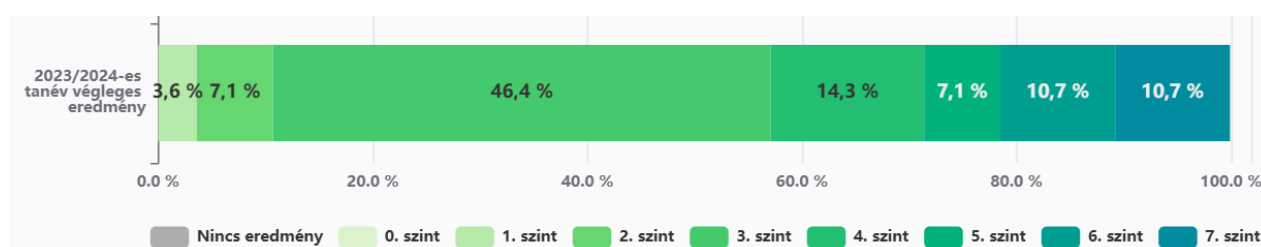
8.a	Történelem	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpont	Képességi szint
	2125	7. szint
	2102	7. szint
	1929	6. szint
	1866	6. szint
	1745	5. szint
	1626	4. szint
	1680	4. szint
	1573	4. szint
	1506	3. szint
	1547	3. szint
	1458	3. szint
	1468	3. szint
	1514	3. szint

8.b	Történelem	
	2023/2024-es tanév végleges eredmény	
Mérési azonosító	Képességpont	Képességi szint
	2022	7. szint
	1857	6. szint
	1718	5. szint
	1624	4. szint
	1540	3. szint
	1532	3. szint
	1495	3. szint
	1506	3. szint
	1463	3. szint
	1496	3. szint
	1475	3. szint
	1478	3. szint
	1281	2. szint
	1385	2. szint
	1216	1. szint

Az alapszintet el nem érő tanulók száma a 8.a 5 fő, az osztálylétszám: 38,4%-a, a 8.b osztályban 11 fő, ez az osztálylétszám 73,3%-a. Országos szinten ez 52,33%. Kiemelkedő 7. szintet összesen 3 tanuló érte el, országosan a 2,47%; 6. szintet szintén 3 tanuló az országos 6,9

%-ból. Az **a** osztály teljesítménye egyenletesebb. Az együttes teljesítményüket összehasonlítva az országos eredménytől nem tér el jelentősen, a városi és a kisvárosi eredményekhez képest szignifikánsan jobb eredményeket mutat.

Mérési szintek:



Összegezve:

A nyolcadik évfolyam 2 párhuzamos osztálya közötti különbség jól látható minden mérési terület esetén. Az „a” jelű osztály teljesítménye egyenletes, tudásuk stabil. A „b” jelű osztályban is vannak jelentős fejlődést mutató tanulók, azonban az osztály összetétele kevésbé egységes, képességeikben nagy eltérés mutatkozik. A nyolcadik évfolyamon elért eredményekkel elégedettek vagyunk, hiszen minden területen látszik a fejlődés mértéke, mely szignifikánsan magasabb, mint az országos és a városi, valamint a kisvárosi eredményeknél.

Intézkedési terv

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 80.§. (2) bekezdése alapján a fenntartónak intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely feladatellátási helyére és bármely képzési típusára vonatkozóan

a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,

a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet, azaz nem teljesítették a minimumszintet.

A 2023/2024. tanév méréseinek eredményei a törvény által elért minimumszintet a tanulók több mint 50%-a teljesíti mindkét évfolyamon, mindkét tantárgyból, így intézkedési tervet nem kell készítenünk.

6. évfolyamon a képességszintek alakulása:

Szövegértésből 1 tanuló, azaz 5,9 %-a nem érte el a minimumszintet.

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	1	6	5	4	0	0	0
Tanulók aránya	5.9%	0%	5.9%	35.3%	29.4%	23.5%	0%	0%	0%

Matematikából 4 tanuló nem érte el a 2. szintet, ami 23,5%-nak felel meg.

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	1	0	4	4	5	3	0	0	0
Tanulók aránya	5.9%	0%	23.5%	23.5%	29.4%	17.6%	0%	0%	0%

8. évfolyamon a képességszintek alakulása

Szövegértésből minden tanuló elérte a minimumszintet.

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	6	8	9	3	2
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	21.4%	28.6%	32.1%	10.7%	7.1%

Matematikából 1 tanuló nem érte el a minimum 3. szintet, ami 3,6%-nak felel meg.

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	1	0	8	9	7	2	1
Tanulók aránya	0%	0%	3.6%	0%	28.6%	32.1%	25%	7.1%	3.6%

Az elért eredmények szinten tartása és javítása céljából még tudatosabban kell törekednünk a szövegértési képesség fejlesztésére, melynek alapja a tantárgyi koncentráció mind szélesebb körű megjelenése a tanítási órákon. A hétköznapi életben alkalmazható tudás fejlesztése nemcsak a matematika és a magyar óra feladata. Ennek érdekében minden tanórán meg kell, hogy jelenjenek az olyan feladatok, amelyek a matematikai eszköztudást és a szövegértési

képességeket fejlesztik. Mindezek alapja az is, hogy már az alsó tagozaton nagyobb súllyal jelenjenek meg szövegértést fejlesztő feladatok, azok értelmezésére nagy gondot fordítsunk.

A mérésben gyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatása mellett az egyéni megsegítésre is nagy szükség van. A SNI/BTMN tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek alapján történik.

A jól teljesítő tanulók eredményeinek további javítására érdekében a tehetséggondozásra kell még nagyobb figyelmet fordítani.

Fejlesztési célként minden évfolyamon törekednünk kell a minimumszint alatt teljesítők és az évfolyamismétlő tanulók egyéni fejlesztésére.

A családi háttérindex a 4. 6. és 8. évfolyamon is mérhető. A 4. és 6. évfolyamon a kapott érték negatív, ennek ellenére nem különbözik szignifikánsan a várhatótól egyik mérési területen sem, sem országos, sem a megfelelő képzési forma, település típus feladatellátási helyre illesztett regresszió alapján. 8. évfolyamon az intézményben mért eredmények szignifikánsan magasabbak a várhatónál.